

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Μέθοδοι Έρευνας στην Εκπαίδευση» (EDU520)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΑΝ. ΛΕΜΕΣΟΥ) & ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ (ΠΑΝ. ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ)		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	EDU 520	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι Έρευνας στην Εκπαίδευση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		3	10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uol.ac.cy/login/index.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο σχεδιασμό και διεξαγωγή έρευνας στον χώρο της εκπαίδευσης και ειδικότερα της Ειδικής Αγωγής και των Νέων Τεχνολογιών. Επιπρόσθετα, το μάθημα

επικεντρώνεται στην ερευνητική διαδικασία συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων και στη στατιστική ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων του ερευνητικού σχεδιασμού. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει βασικές και επαρκείς γνώσεις σχετικά με:

- τη σημασία και τις εφαρμογές της εκπαιδευτικής έρευνας.
- τα βασικά είδη ερευνών και τα στάδια διεξαγωγής τους.
- τη χρήση διάφορων τεχνικών για τη συλλογή ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.
- τις βασικές στρατηγικές ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.
- τον αποτελεσματικό σχεδιασμό ερευνητικών μελετών, μαθαίνοντας πώς γίνεται η διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, η επιλογή κατάλληλων μεθοδολογιών (πειράματα, έρευνες, συνεντεύξεις κ.λπ.) και η ανάπτυξη ισχυρών ερευνητικών σχεδιασμών που διασφαλίζουν την εγκυρότητα και την αξιοπιστία μιας εκπαιδευτικής έρευνας.
- τη διεξοδική ανασκόπηση της επιστημονικής βιβλιογραφίας σε διάφορες βάσεις δεδομένων, ώστε να επιτραπεί η εις βάθος απόκτηση γνώσεων για ένα συγκεκριμένο θέμα.
- την παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων στην Ειδική Αγωγή και στις Νέες Τεχνολογίες.
- την κριτική μελέτη ερευνητικών άρθρων που παρουσιάζουν αναλύσεις ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και Νέων Τεχνολογιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στα εξής:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας & Είδη ερευνών και παραδείγματα

Αυτή είναι μια εισαγωγική συνεδρία. Αυτή η εβδομάδα επικεντρώνεται στους βασικούς πυλώνες των ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων έρευνας. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια βαθιά κατανόηση αυτών των ζωτικών πτυχών, εξοπλίζοντάς τους με τις δεξιότητες να κατανοήσουν υπό ποιες συνθήκες είναι καλύτερο να χρησιμοποιήσουν ποιοτικές ή ποσοτικές μεθόδους έρευνας για να προσεγγίσουν ένα ερευνητικό ερώτημα.

2. Δεοντολογικά Ζητήματα και Ανοιχτή Επιστήμη.

Αυτή η εβδομάδα επικεντρώνεται στους βασικούς πυλώνες των πρακτικών Ηθικής και Ανοιχτής Επιστήμης. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια βαθιά κατανόηση αυτών των ζωτικών πτυχών, εξοπλίζοντάς τους με τις δεξιότητες να σχεδιάζουν ερευνητικές μελέτες που σέβονται τους συμμετέχοντες και δημιουργούν αποτελέσματα προσβάσιμα σε όλους.

3. Σχεδιασμός έρευνας - ερευνητικά στάδια.

Αυτή η εβδομάδα επικεντρώνεται στα διάφορα στάδια του σχεδιασμού μιας μελέτης. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια βαθιά κατανόηση αυτών των ζωτικών πτυχών, εξοπλίζοντάς τους με τις δεξιότητες να ορίσουν ένα ερευνητικό ερώτημα, να αναθεωρήσουν την υπάρχουσα βιβλιογραφία, να επιλέξουν μια κατάλληλη μεθοδολογία και να εκτιμήσουν τη σημασία της αξιολόγησης των αποτελεσμάτων στο πλαίσιο της υπάρχουσας βιβλιογραφίας.

4. Βιβλιογραφική Ανασκόπηση.

Αυτή η εβδομάδα εστιάζει στη σημασία της διεξαγωγής μιας διεξοδικής και ειλικρινούς βιβλιογραφικής ανασκόπησης για τη δημιουργία ερευνητικών ευρημάτων υψηλής ποιότητας.

5. Μεταβλητές και Τύποι Μεταβλητών.

Αυτή η εβδομάδα επικεντρώνεται στον καθορισμό μεταβλητών και στην κατανόηση των κλιμάκων μέτρησης στην έρευνα. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια βαθιά κατανόηση αυτών των ζωτικών πτυχών, εξοπλίζοντάς τους με τις δεξιότητες να ορίσουν τις κατάλληλες μεταβλητές για να επιδιώξουν ένα ερευνητικό ερώτημα.

6. Ποσοτική Έρευνα.

Αυτή η εβδομάδα εστιάζει στις έννοιες που διέπουν τις ποσοτικές μεθόδους έρευνας. Θα συζητήσουμε εξαρτημένες και ανεξάρτητες μεταβλητές, διαφορετικούς τύπους ερευνητικών σχεδίων (π.χ. εργαλεία, ανάλυση δεδομένων) και άλλους παράγοντες που επηρεάζουν την ευρωστία των ερευνητικών μελετών. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια βαθιά κατανόηση αυτών των ζωτικών πτυχών ενώ παράλληλα εξοικειώνονται με τις ποσοτικές ερευνητικές μελέτες καθώς στο τέλος, θα είναι θέση να σχεδιάσουν τις δικές τους.

7. Συλλογή δεδομένων στην Ποσοτική έρευνα.

Αυτή η εβδομάδα επικεντρώνεται σε βασικές μεθόδους στην ποσοτική έρευνα. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια βαθιά κατανόηση των θεμελιωδών ζητημάτων, εξοπλίζοντάς τους με τις δεξιότητες να επιλέξουν την καταλληλότερη μεθοδολογία για να απαντήσουν σε ερευνητικά ερωτήματα.

8. Ποιοτική Έρευνα.

Αυτή η εβδομάδα επικεντρώνεται στους βασικούς πυλώνες των μεθόδων ποιοτικής έρευνας. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια βαθιά κατανόηση αυτών των ζωτικών πτυχών, εξοπλίζοντάς τους με τις δεξιότητες να σχεδιάσουν ισχυρές μελέτες που χρησιμοποιούν ποιοτικές ερευνητικές μεθόδους.

9. Συλλογή δεδομένων στην Ποιοτική έρευνα.

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/-τριες να μελετήσουν τα διάφορα είδη συνέντευξης, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του κάθε είδους και τους τρόπους ανάλυσης των δεδομένων που θα συλλεγούν μέσω συνεντεύξεων.

10. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων και στατιστική.

Αυτή η εβδομάδα επικεντρώνεται στην ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων μέσω διαφόρων στρατηγικών για την κατανόηση του εάν και κατά πώς τα ερευνητικά δεδομένα

μπορούν να συνεισφέρουν στον τομέα της Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στην Ειδική Αγωγή και τις Νέες Τεχνολογίες.

11. Εγκυρότητα και Αξιοπιστία Έρευνας.

Αυτή η εβδομάδα επικεντρώνεται στους βασικούς πυλώνες της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια βαθιά κατανόηση αυτών των βασικών επιστημονικών κριτηρίων, καλλιεργώντας τις δεξιότητες που θα διασφαλίζουν την ποιότητα των ερευνητικών τους προσπαθειών.

12. Ανάπτυξη Ερευνητικού Πρωτοκόλλου.

Αυτή η εβδομάδα επικεντρώνεται στην ανάπτυξη ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου υψηλής ποιότητας που περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για μια συγκεκριμένη ερευνητική μελέτη. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια βαθιά κατανόηση, καλλιεργώντας δεξιότητες για να αναπτύξουν το δικό τους ερευνητικό πρωτόκολλο. Η ανάπτυξη ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου αποτελεί θεμελιώδες στοιχείο σε κάθε ερευνητική προσπάθεια, παρέχοντας ουσιαστική καθοδήγηση σε όλη τη μελέτη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Οι ΤΠΕ και η χρήση τους στην εκπαίδευση αποτελούν το αντικείμενο του μαθήματος και συνεπώς χρησιμοποιούνται εκτεταμένα στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	13
	Διαδραστική Διδασκαλία	13
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	26
	Εκπόνηση Μελέτης	26
	Συγγραφή Εργασίας	36
	Αυτοτελής Μελέτη	47
	Σύνολο Μαθήματος	200
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εβδομαδιαίες διαδραστικές δραστηριότητες (20% συνολικά): Σε εβδομαδιαία βάση, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδρούν με τον καθηγητή, άλλους φοιτητές ή/και άλλους σχετικούς φορείς για την ολοκλήρωση ορισμένων δραστηριοτήτων. Οι δραστηριότητες αυτές αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του μαθήματος και βοηθούν τον φοιτητή να κατανοήσει και να αφομοιώσει την ύλη της κάθε εβδομάδας. Ο καθηγητής θα επιλέξει πριν από την έναρξη του μαθήματος 10 διαδραστικές δραστηριότητες που θα προσμετρηθούν στον τελικό βαθμό του μαθήματος, η κάθε μία με 2% του βαθμού. Οι υπόλοιπες διαδραστικές δραστηριότητες θα είναι διαθέσιμες στους μαθητές για να τις ολοκληρώσουν (αλλά δεν θα συνεισφέρουν στον τελικό βαθμό τους), για να διευκολύνουν την αυτοαξιολόγηση και να βοηθήσουν την εις βάθος μάθηση. Ατομική ή/και συνεργατική εργασία (30%): Ο διδάσκων θα αναθέσει στους φοιτητές ατομική ή/και συνεργατική εργασία και θα αξιολογηθεί σύμφωνα με τη ρουμπρίκα της εργασίας. Τελική εξέταση (50%): Η τελική εξέταση θα αξιολογήσει την κατανόηση των μαθησιακών στόχων που έχουν τεθεί για το μάθημα και την ικανότητά φοιτητών να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε πραγματικά σενάρια στον τομέα της Ειδικής Αγωγής και των Νέων Τεχνολογιών.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Bluman, A. (2022). Elementary Statistics: A step by step approach 11e. McGraw Hill
- Creswell, J. W. (2011). Research in education: Design, conduct and evaluation of quantitative and qualitative research (Edited by Charalambos Tzorbatzoudis). Athens: Ion.
- Field, A. (2015). Discovering statistics using SPSS (4th ed.). SAGE Publications
- Hott, B., Brigham, F., & Peltier, C. (2021). Research Methods in Special Education (1st ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781003526315>
- Παπαναστασίου, Κ., & Παπαναστασίου, Ε. (2016). Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (3η Έκδ.). Λευκωσία: Εκδόσεις Συγγραφέα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- British Journal of Educational Technology* (BJET) – British Educational Research Association.
- Education and Information Technologies* – Springer.
- Educational Technology Research and Development* – Springer.
- International Journal of Artificial Intelligence in Education* (IJAIED) – Springer.
- IEEE Transactions on Learning Technologies* – IEEE.
- Journal of Educational Research*.
- International Journal of Social Research Methodology*.