

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Διπλωματική Εργασία» (EDU 650)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΑΝ. ΛΕΜΕΣΟΥ) & ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ (ΠΑΝ. ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ)		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	EDU 650	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		3	10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://moodle.uol.ac.cy/login/index.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αυτό, αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με την ολοκληρωμένη διεκπεραίωση μιας Διπλωματικής Εργασίας σχετικής με τον κλάδο της Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα της Ειδικής Αγωγής και των Νέων Τεχνολογιών. Συγκεκριμένα, μέσω του μαθήματος αυτού, οι

φοιτητές/-τριες θα κληθούν να ολοκληρώσουν όλα τα στάδια μιας ερευνητικής εργασίας συμπεριλαμβανομένων της επιλογής ή σχεδιασμού μεθοδολογικών εργαλείων, της συλλογής δεδομένων, της ανάλυσης και ερμηνείας των δεδομένων τους. Μέσω των διαφορετικών ερευνητικών σταδίων που θα ακολουθήσουν, θα κληθούν να ασκήσουν κριτική σκέψη για το κατά πόσο η διαδικασία που ακολουθούν είναι έγκυρη, αξιόπιστη και δεοντολογικά ορθή. Η Διπλωματική Εργασία αποσκοπεί στο να ενισχύσει τις ερευνητικές δεξιότητες και την κριτική σκέψη των φοιτητών/-τριών, συμβάλλοντας παράλληλα στην ενίσχυση της κατανόησής τους για την ερευνητική διαδικασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και των Νέων Τεχνολογιών.

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει βασικές και επαρκείς γνώσεις σχετικά με:

- τη διατύπωση καλά καθορισμένων και διερευνησίμων ερευνητικών ερωτήσεων και υποθέσεων.
- την ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης της βιβλιογραφίας χρησιμοποιώντας έγκυρες και αξιόπιστες πηγές.
- την καλλιέργεια δεξιοτήτων σύνθεσης της βιβλιογραφίας για την υποστήριξη των ερευνητικών ερωτήσεών τους.
- την καλλιέργεια δεξιοτήτων για την ανάπτυξη ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου υψηλής ποιότητας.
- την κατανόηση της σημασίας της αξιοπιστίας και της διαφάνειας μιας ερευνητικής μελέτης.
- την ανάπτυξη δεξιοτήτων συλλογής δεδομένων.
- την ανάπτυξη δεξιοτήτων αναλυτικής και κριτικής σκέψης για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων και την ανάδειξη του κενού γνώσης.
- την ανάπτυξη δεξιοτήτων γραφής για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων και των ευρημάτων της έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...

Το μάθημα αποσκοπεί στα εξής:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΔΕΞΕΙΣ- ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Διατύπωση Ερευνητικού Σκοπού, Ερωτημάτων και Υποθέσεων.

Κατά τη διάρκεια αυτής της εβδομάδας, οι φοιτητές/-τριες θα προετοιμαστούν επαρκώς για να διατυπώσουν τις δικές τους ερευνητικές ερωτήσεις και υποθέσεις για ερευνητικές μελέτες. Αυτή η διαδικασία θα τους προσφέρει επίσης την ικανότητα να αξιολογούν κριτικά την υπάρχουσα έρευνα στο πεδίο που διερευνούν και θα τους επιτρέψει στο μέλλον να σχεδιάζουν ερευνητικές μελέτες που απαντούν σε ουσιαστικά ερωτήματα και συμβάλλουν στην πρόοδο της γνώσης. Αξίζει να σημειωθεί

ότι οι φοιτητές/-τριες, από την αρχή αυτού του μαθήματος, θα εξοικειωθούν με την αίτηση και τα σχετικά έντυπα που απαιτούνται για την υποβολή αίτησης στην Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής Κύπρου για δεοντολογική έγκριση. Αυτή η διαδικασία είναι σημαντική καθώς η αίτηση και τα σχετικά έντυπα θα συμπληρώνεται σταδιακά σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος, με τους/τις φοιτητές/-τριες να προσθέτουν σχετικές πληροφορίες καθώς εξελίσσεται η μελέτη τους.

2. Σύνθεση Βιβλιογραφικής Ανασκόπησης.

Η εστίαση αυτής της εβδομάδας εξοπλίζει τους φοιτητές/-τριες με τις δεξιότητες για τη διεξαγωγή μιας διεξοδικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Οι φοιτητές/-τριες θα μάθουν να αναζητούν αποτελεσματικά τις ακαδημαϊκές βάσεις δεδομένων, χρησιμοποιώντας Boolean operators και φίλτρα για να εντοπίσουν σχετικές πηγές. Θα διερευνηθούν στρατηγικές για τον εντοπισμό βασικών άρθρων, όπως η αναθεώρηση λιστών αναφοράς και η αξιοποίηση ελεγχόμενου λεξιλογίου. Επιπλέον, θα εισαχθούν εργαλεία ανοιχτής πρόσβασης, όπως το Mendeley και το Zotero, που θα εξορθολογήσουν την οργάνωση της πηγής, τη συνεργασία και τη μορφοποίηση αναφοράς APA. Μέσω αυτών των δεξιοτήτων και των πόρων, οι φοιτητές/-τριες θα είναι έτοιμοι να συγκεντρώσουν την απαραίτητη βιβλιογραφία για να εντοπίσουν ένα ερευνητικό κενό και να οικοδομήσουν μια ισχυρή βάση για το ερευνητικό τους έργο.

3. Ανάπτυξη Ερευνητικού Πρωτοκόλλου.

Μέχρι το τέλος αυτής της εβδομάδας, οι φοιτητές/-τριες θα έχουν κατανοήσει σε βάθος τον κρίσιμο ρόλο του ερευνητικού πρωτοκόλλου στην καθοδήγηση μιας ερευνητικής μελέτης. Θα είναι σε θέση να προσδιορίσουν τα βασικά στοιχεία ενός καλά δομημένου πρωτοκόλλου, συμπεριλαμβανομένων του ερευνητικού σκοπού, των στόχων, των υποθέσεων, των μεθοδολογιών, των μεθόδων συλλογής δεδομένων και των ηθικών κριτηρίων. Επιπλέον, οι φοιτητές/-τριες θα είναι εξοικειωμένοι/ες με τη σημασία της αξιολόγησης από ομότιμους κριτές και των πλατφορμών όπως οι καταχωρημένες αναφορές για τη διασφάλιση της αριότητας του ερευνητικού πρωτοκόλλου πριν ξεκινήσει η συλλογή δεδομένων. Τελικά, αυτή η γνώση θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές/-τριες να αναπτύξουν πρωτόκολλα έρευνας υψηλής ποιότητας που προάγουν τη διαφάνεια, την αξιοπιστία και την ηθική συμπεριφορά σε όλη την ερευνητική τους προσπάθεια.

4. Βιοηθική Αξιολόγηση.

Μέχρι το τέλος αυτής της εβδομάδας, οι φοιτητές/-τριες θα έχουν μια καλύτερη κατανόηση και αντίληψη της σημασίας και της διαδικασίας εξασφάλισης έγκρισης της επιτροπής βιοηθικής για έρευνα που περιλαμβάνει ανθρώπινους συμμετέχοντες/ουσες. Θα κατανοήσουν τον ρόλο που διαδραματίζουν οι επιτροπές βιοηθικής στη διασφάλιση των δικαιωμάτων, της ευημερίας και της αυτονομίας των συμμετεχόντων/ουσών στην έρευνα. Οι φοιτητές/-τριες θα είναι επίσης εξοικειωμένοι με τις βασικές ηθικές αρχές - ευεργεσία, μη κατάχρηση, δικαιοσύνη και αυτονομία - που υποστηρίζουν οι επιτροπές βιοηθικής, διασφαλίζοντας την ηθική διεξαγωγή της έρευνας και, τελικά, την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Επιπλέον, οι φοιτητές/-τριες θα αποκτήσουν πολύτιμες γνώσεις σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής Κύπρου, συμπεριλαμβανομένων των διαφόρων κατηγοριών ερευνητικών μελετών και των σχετικών αμοιβών. Αυτή η γνώση θα τους επιτρέψει να πλοηγηθούν αποτελεσματικά στη διαδικασία έγκρισης της βιοηθικής για τις δικές τους μελλοντικές ερευνητικές προσπάθειες.

5. Προετοιμασία για τη συλλογή δεδομένων - Μέρος Α'.

Κατά τη διάρκεια αυτής της εβδομάδας, οι φοιτητές/-τριες θα προετοιμαστούν κατάλληλα για να συλλέξουν κατάλληλα δεδομένα, συλλέγοντας αξιόπιστες πληροφορίες για την έρευνά τους. Θα κατακτήσουν την πρόσληψη συμμετεχόντων/ουσών, τις πιλοτικές μελέτες και τις βασικές πρακτικές καταγραφής. Αυτό περιλαμβάνει την τήρηση των πρωτοκόλλων, την εκτίμηση της διάρκειας και τη διαφύλαξη του απορρήτου. Οι φοιτητές/-τριες θα μάθουν επίσης να ελαχιστοποιούν την προκατάληψη, να αξιοποιούν την τεχνολογία και να διασφαλίζουν την ακρίβεια των δεδομένων. Αυτές οι δεξιότητες θα τους δώσουν τη δυνατότητα να συγκεντρώσουν τα θεμέλια για ισχυρά ερευνητικά αποτελέσματα.

6. Προετοιμασία για τη συλλογή δεδομένων – Μέρος Β'.

Αυτή η εβδομάδα είναι συνέχεια της Θεματικής Ενότητας - Εβδομάδα 5.

Οι φοιτητές/τριες που έχουν λάβει δεοντολογική έγκριση για τις σπουδές τους θα εξουσιοδοτηθούν να ξεκινήσουν τη συλλογή δεδομένων. Εάν προκύψουν απρόβλεπτα ζητήματα κατά τη διάρκεια αυτού του σταδίου, ενθαρρύνονται να τα συζητήσουν με τους/τις συμφοιτητές/-τριες τους ή τον/την διδάσκοντα/-ουσα τους για καθοδήγηση και στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων. Οι φοιτητές/-τριες που αναμένουν ακόμη ηθική έγκριση θα συμβουλεύονται να αξιοποιήσουν αυτόν τον χρόνο παραγωγικά. Ενθαρρύνονται να βελτιώσουν τα προσχέδια των ερευνητικών τους μελετών, ενσωματώνοντας τα σχόλια που λαμβάνουν από τους/τις εκπαιδευτές/-τριες τους σχετικά με την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας τους. Επιπλέον, μπορούν να επικεντρωθούν στην ανάπτυξη της ενότητας Μέθοδοι, περιγράφοντας τις συγκεκριμένες διαδικασίες που θα χρησιμοποιήσουν για τη συλλογή των δεδομένων τους. Αυτή η προληπτική προσέγγιση διασφαλίζει ότι είναι προετοιμασμένοι να χτυπήσουν το έδαφος μόλις δοθεί η ηθική τους έγκριση.

7. Διαχείριση, Έλεγχος και Προετοιμασία Δεδομένων.

Η Ενότητα Α ισχύει για φοιτητές/τριες που χρησιμοποίησαν ποσοτική έρευνα και η Ενότητα Β για φοιτητές/τριες που χρησιμοποίησαν ποσοτικό ερευνητικό σχέδιο.

Ενότητα Α' (Ποσοτική Έρευνα)

Κατά τη συλλογή δεδομένων και μετά την ολοκλήρωση αυτής της διαδικασίας, είναι απαραίτητο να πραγματοποιηθεί ένας προκαταρκτικός έλεγχος δεδομένων χρησιμοποιώντας το στατιστικό εργαλείο που θα χρησιμοποιηθεί για την ανάλυση δεδομένων. Τα διαθέσιμα στατιστικά εργαλεία που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν είναι τα SPSS, MATLAB, R-studio (δωρεάν), Jamovi (δωρεάν) και Jasp (δωρεάν). Οι φοιτητές/τριες πρέπει να είναι εξοικειωμένοι/-ες με τις λειτουργίες και τις δυνατότητες του στατιστικού εργαλείου που θα χρησιμοποιηθεί πριν από αυτό το στάδιο. Ακολουθώντας τα βήματα προ-επεξεργασίας δεδομένων και τηρώντας τις αρχές της Ανοιχτής Επιστήμης (Open Access), οι φοιτητές/τριες/ερευνητές μπορούν να εξασφαλίσουν την ποιότητα, τη διαφάνεια και την ικανότητα αναπαραγωγής των στατιστικών τους αναλύσεων.

Ενότητα Β' (Ποιοτική Έρευνα)

Η ποιοτική ανάλυση δεδομένων περιλαμβάνει μια βαθύτερη εξερεύνηση θεμάτων, εμπειριών και προοπτικών. Το πρώτο βήμα περιλαμβάνει μια ενδελεχή ανασκόπηση των δεδομένων που συλλέχθηκαν από τους φοιτητές/τριες, όπως σημειώσεις συνεντεύξεων, σημειώσεις ομάδων εστίασης ή καταγραφές παρατήρησης. Αυτή η αρχική φάση επιτρέπει στους φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με τα δεδομένα και να εξοικειωθούν με τα ακατέργαστα δεδομένα για να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση του περιεχομένου. Προετοιμάζοντας και οργανώνοντας συστηματικά τα ποιοτικά τους δεδομένα, οι φοιτητές/τριες δημιουργούν μια σταθερή βάση για αυστηρή ανάλυση. Η σαφής τεκμηρίωση διασφαλίζει τη διαφάνεια και επιτρέπει στους μελλοντικούς ερευνητές να κατανοήσουν τις διαδικασίες επεξεργασίας δεδομένων τους. Αυτή η εστίαση στην ποιότητα και την ιχνηλασιμότητα θέτει τις βάσεις για τη δημιουργία πλούσιων και ουσιαστικών πληροφοριών από την ποιοτική τους έρευνα.

8. Ανάλυση και Ερμηνεία Δεδομένων: Ποσοτικές και Ποιοτικές Προσεγγίσεις.

Κατά τη διάρκεια αυτής της εβδομάδας, οι φοιτητές/τριες θα προετοιμαστούν επαρκώς για να ευθυγραμμίσουν τις αναλύσεις με τα ερευνητικά ερωτήματα και τους τύπους δεδομένων, τηρώντας τις βέλτιστες πρακτικές για κοινή χρήση κώδικα και τεκμηρίωση, παρουσιάζοντας τα αποτελέσματα με σαφήνεια. Με αυτόν τον τρόπο, μπορούν να εξασφαλίσουν την ακεραιότητα και τη διαφάνεια των ευρημάτων τους. Επιπλέον, το περιεχόμενο αυτής της εβδομάδας παρέχει την απαραίτητη βάση για την πλοήγηση σε αυτό το κρίσιμο στάδιο της έρευνας, ενώ η συνεχής καθοδήγηση από τους/τις επόπτες/τριες ενισχύει περαιτέρω την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της ερευνητικής προσπάθειας. Μέσω της ενδελεχούς προσοχής στη λεπτομέρεια και της δέσμευσης στις αρχές της ανοιχτής επιστήμης, οι ερευνητές μπορούν να ενδυναμώσουν την πρόοδο της γνώσης στο πεδίο σπουδών τους.

9. Συζήτηση και συμπεράσματα.

Η ενότητα «Συζήτηση και Συμπέρασμα» είναι ζωτικής σημασίας για μια ερευνητική μελέτη, καθώς καταδεικνύει την ικανότητα των ερευνητών/-τριών να ερμηνεύουν και να κατανοούν τα ευρήματά τους. Αυτή η ενότητα θα πρέπει επίσης να αναφέρεται στην πρακτική συνάφεια των ευρημάτων της έρευνας και να τονίσει τη σχέση των αποτελεσμάτων με τα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις. Έχοντας ολοκληρώσει αυτήν την εβδομάδα, οι φοιτητές/τριες θα είναι καλά προετοιμασμένοι να παρουσιάσουν την ενότητα «Συζήτηση και Συμπέρασμα» ως το αποκορύφωμα

της έρευνάς τους, προσφέροντας μια σαφή ερμηνεία των ευρημάτων, τη σημασία τους για το πεδίο και πιθανές εφαρμογές στον πραγματικό κόσμο.

10. Αναφορά περιορισμών έρευνας και συστάσεων για μελλοντική έρευνα.

Ο εντοπισμός και η κοινοποίηση των περιορισμών της έρευνας είναι μια αναπόσπαστη πτυχή της ερευνητικής διαδικασίας. Στην ενότητα «Περιορισμοί έρευνας», η συζήτηση των παραλείψεων, των περιορισμών και των αδυναμιών της μελέτης είναι επιτακτική. Η άρθρωση αυτών των πτυχών συμβάλλει στην πλήρη κατανόηση των ορίων της μελέτης και της πιθανής επίδρασης αυτών των περιορισμών στην εγκυρότητα και τη γενίκευση των αποτελεσμάτων.

11. Τελική Αναθεώρηση και Μορφοποίηση της Διπλωματικής Εργασίας και Προετοιμασία των Αναφορών.

Μέχρι το τέλος αυτής της εβδομάδας, οι φοιτητές/-τριες θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να προετοιμάσουν μεθοδικά μια ερευνητική εργασία για τελική υποβολή. Αυτό περιλαμβάνει μια ολοκληρωμένη κατανόηση των βασικών ενοτήτων μιας ερευνητικής μελέτης, από το εξώφυλλο και την περίληψη έως τη συζήτηση, τους περιορισμούς και τις αναφορές. Επιπλέον, οι φοιτητές/-τριες θα αποκτήσουν επάρκεια στην τήρηση των οδηγίων μορφοποίησης APA, διασφαλίζοντας συνέπεια στο στυλ, την παρουσίαση και την αναφορά σε όλο το έγγραφο. Επιπλέον, η εβδομάδα θα εξοπλίσει τους φοιτητές/-τριες με στρατηγικές για σχολαστική διόρθωση, που θα περιλαμβάνει τα πάντα, από σωστή γραμματική και σημεία στίξης έως ακριβείς αναφορές και αρίθμηση σελίδων. Τελικά, οι φοιτητές θα αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση για να δημιουργήσουν μια εκλεπτυσμένη και επαγγελματική ερευνητική εργασία, έτοιμη για τελική αναθεώρηση και υποβολή.

12. Προετοιμασία Παρουσίασης Διπλωματικής Εργασίας.

Η παρούσα εβδομάδα είναι αφιερωμένη στην καθοδήγηση των φοιτητών/-τριών στην τελική αναθεώρηση και τη στίλβωση των ερευνητικών τους εργασιών πριν από την υποβολή. Η εστίαση θα είναι στη διασφάλιση ότι η εργασία τους συμμορφώνεται με τις οδηγίες μορφοποίησης, είναι απαλλαγμένη από σφάλματα και λογοκλοπή και παρουσιάζει τα ευρήματά τους με σαφή και αποτελεσματικό τρόπο. Οι φοιτητές/-τριες θα ενθαρρύνονται να φέρουν οποιεσδήποτε ερωτήσεις έχουν κατά τη διάρκεια αυτής της συνάντησης ή τυχόν προκλήσεις που αντιμετώπισαν στην πορεία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Οι ΤΠΕ και η χρήση τους στην εκπαίδευση αποτελούν το αντικείμενο του μαθήματος και συνεπώς χρησιμοποιούνται εκτεταμένα στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις - Επίβλεψη</td><td>50</td></tr><tr><td>Ερευνητικό Πρωτόκολλο</td><td>60</td></tr><tr><td>Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td><td>90</td></tr><tr><td>Συλλογή και Μελέτη Δεδομένων</td><td>100</td></tr><tr><td>Ανάλυση Αποτελεσμάτων</td><td>120</td></tr><tr><td>Έλεγχος και Βιβλιογραφία</td><td>45</td></tr><tr><td>Συγγραφή Εργασίας</td><td>25</td></tr><tr><td>Παρουσίαση</td><td>10</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>500</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις - Επίβλεψη	50	Ερευνητικό Πρωτόκολλο	60	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	90	Συλλογή και Μελέτη Δεδομένων	100	Ανάλυση Αποτελεσμάτων	120	Έλεγχος και Βιβλιογραφία	45	Συγγραφή Εργασίας	25	Παρουσίαση	10	Σύνολο Μαθήματος	500	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις - Επίβλεψη	50																					
Ερευνητικό Πρωτόκολλο	60																					
Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	90																					
Συλλογή και Μελέτη Δεδομένων	100																					
Ανάλυση Αποτελεσμάτων	120																					
Έλεγχος και Βιβλιογραφία	45																					
Συγγραφή Εργασίας	25																					
Παρουσίαση	10																					
Σύνολο Μαθήματος	500																					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<u>Σύνθεση & Προσδιορισμός Κενών Γνώσης: Δημιουργία Πρώτου Προσχέδιου για την Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας (20% συνολικά):</u> Σε αυτή τη δραστηριότητα (Εβδομάδα 3), οι φοιτητές/-τριες θα αρχίσουν να εξερευνούν υπάρχουσες δημοσιευμένες και αξιολογημένες έρευνες σχετικές με το θέμα που έχουν επιλέξει. Οι φοιτητές/-τριες θα αναλύσουν και θα συνοψίσουν τα βασικά ευρήματα από σχετικές ακαδημαϊκές πηγές, καθώς και θα εντοπίσουν τομείς όπου χρειάζεται περαιτέρω έρευνα ή τα ευρήματα είναι ασαφή. Αυτό το αρχικό προσχέδιο της βιβλιογραφικής ανασκόπησης χρησιμεύει ως βάση για το ερευνητικό έργο. <u>Τελική Διπλωματική Εργασία (70%)</u> Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται να σχεδιάσουν ένα ολοκληρωμένο ερευνητικό έργο που θα αποτελεί βασικό συστατικό του τελικού τους βαθμού. Η ερευνητική τους μελέτη θα αξιολογηθεί με βάση τη σαφήνεια του ερευνητικού τους ερωτήματος, την αποτελεσματικότητα της μεθοδολογίας που έχουν επιλέξει, την πληρότητα της ανάλυσής τους και την ποιότητα της γραπτής τους περιγραφής. Στην τελική αξιολόγηση θα ληφθούν επίσης υπόψη αποτελεσματικά γραφήματα, πίνακες και άλλο οπτικό υλικό που συνοψίζουν τα ευρήματά τους.																					

	<u>Προφορική Παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας (10%)</u> Αυτό το μάθημα απαιτεί από τους φοιτητές/τριες να παραδώσουν μια προφορική παρουσίαση που συνοψίζει τα ευρήματα της ερευνητικής μελέτης του μεταπτυχιακού. Η παρουσίαση είναι μια ευκαιρία να επιδείξουν τις ερευνητικές τους δεξιότητες, τις αναλυτικές ικανότητες και την επικοινωνιακή τους αποτελεσματικότητα.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Bos, J. (2020). <i>Research ethics for students in the social sciences</i> (p. 287). Springer Nature. Coe, R., Waring, M., Hedges, L. V., & Ashley, L. D. (Eds.). (2021). <i>Research methods and methodologies in education</i>. Sage. Masic, I., & Jankovic, M. S. (2020). Why Registering Your Research Study Involving Human Subjects Before Its Onset. <i>International Journal of Biomedicine and Healthcare</i>, 8(2), 64-67. Patten, M. L. (2016). <i>Understanding research methods: An overview of the essentials</i>. Routledge. Paul, J., & Criado, A. R. (2020). The art of writing literature review: What do we know and what do we need to know? <i>International business review</i>, 29(4), 101717. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: <i>International Journal of Information and Learning Technology (IJILT)</i> – Emerald Publishing. <i>Journal of Computer Assisted Learning (JCAL)</i> – Wiley. <i>Journal of Research in Innovative Teaching & Learning (JRIT)</i> – Emerald Publishing. <i>Computers & Education</i> – Elsevier. <i>Computers & Education Open (CAEO)</i> – Elsevier. <i>Computers & Education: Artificial Intelligence</i> – Elsevier. <i>The Journal of Neuroscience</i> <i>Psychological Science in the Public Interest</i> <i>Journal of Cognitive Psychology</i> <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> <i>Journal of Educational Psychology</i> <i>Psychology: Journal of the Hellenic Psychological Society</i>
--