

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Πρακτική Άσκηση (EDU 700)

Άρθρο 1

Γενικά

Στο διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες», συμπεριλαμβάνεται η διενέργεια πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών, ως προαιρετική εκπαιδευτική δραστηριότητα.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών, η οποία περιλαμβάνει την παρακολούθηση/παρατήρηση, τον θεωρητικό σχεδιασμό εκπαιδευτικής παρέμβασης, την υλοποίηση Μικροδιδασκαλίας ή/και την ανάπτυξη διδασκαλίας/διδασκτικής παρέμβασης.

Η Πρακτική Άσκηση, υλοποιείται κατά τη διάρκεια του δεύτερου έτους σπουδών (τέταρτο (δ') εξάμηνο φοίτησης του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών), ως εξής:

- Πρακτική Άσκηση – Παρακολούθηση και Εποπτευόμενη Διδασκαλία σε Φορείς και Σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Συμπερίληψης.

Άρθρο 2

Σκοπός

Η υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης στοχεύει στην πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων που καλλιεργούνται στα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και στην εξοικείωση των φοιτητριών/φοιτητών με πιθανούς χώρους εργασίας, κυρίως δε, στην ενίσχυση της παιδαγωγικής και διδακτικής δεινότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών με τη χρήση καινοτόμων θεωριών και τεχνολογιών.

Άρθρο 3

Προϋποθέσεις και Αξιολόγηση

Δικαίωμα για πρακτική άσκηση έχουν:

- οι φοιτητές/φοιτήτριες που διανύουν το δεύτερο έτος των σπουδών τους (δ' εξάμηνο),
- οι φοιτητές/φοιτήτριες που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα του πρώτου έτους σπουδών (α', β' και γ' εξάμηνα), σε ποσοστό τουλάχιστον 80%.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών γίνεται με την εκτίμηση της ανταπόκρισής τους στα εξής κριτήρια:

- Την αξιολόγηση της τελικής εργασίας (όπως αυτή περιγράφεται στο Άρθρο 8 του παρόντος).
- Την αδιάλειπτη και συνεπή παρουσία στον φορέα της Πρακτικής Άσκησης, όπως αυτή έχει οριστεί.

- Την αξιολόγηση του φοιτητή/της φοιτήτριας από τον επόπτη/την επόπτρια του φορέα.
- Τη συνεπή παρουσία του φοιτητή/της φοιτήτριας στις εβδομαδιαίες συναντήσεις της πρακτικής άσκησης με τον επόπτη, όπως θα οριστούν από ωρολόγιο πρόγραμμα.

Άρθρο 4

Φορείς Πρακτικής Άσκησης

Η πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών μπορεί να υλοποιηθεί σε Δομές/Φορείς τυπικής και μη τυπικής μάθησης, Γενικής & Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, σε όλη την Ελλάδα (ή και στο εξωτερικό, ύστερα από απόφαση της Ε.Π.Σ. ή μέσω προγράμματος κινητικότητας (Erasmus)) και περιλαμβάνει όλες τις ενέργειες και δραστηριότητες που συσχετίζονται με τη συστηματική οργάνωση και αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών εκπαιδευτικής υποστήριξης και διδασκαλίας, όπως:

- α. Σχολικές μονάδες γενικής αγωγής (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια, Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια).
- β. Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ειδικά Νηπιαγωγεία, Ειδικά Δημοτικά, Ειδικά Γυμνάσια – Λύκεια, Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.).
- γ. Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ, σε όλη τη διάρκεια των εργάσιμων ημερών και ωρών).
- δ. Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα.
- ε. Συμβουλευτικούς Σταθμούς Δήμων.
- ς. ΚΔΑΠμεΑ (πρωινά ή απογευματινά).
- ζ. Κέντρα Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής.
- η. Σχολεία που λειτουργούν εντός δημόσιων νοσοκομείων.
- ι. Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- j. Μουσεία, Φορείς Τέχνης & Πολιτισμού.
- κ. Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ.) εποπτευόμενα από το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, τα οποία παρέχουν εκπαίδευση, κατάρτιση και συμβουλευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες.

Η πρακτική άσκηση φοιτητών διεξάγεται στους ανωτέρω φορείς, εφεξής καλούμενους «φορείς υποδοχής/υλοποίησης (ΦΥ/Υ)», υπό την εποπτεία διδάσκοντος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Η πρακτική άσκηση δύναται να διεξάγεται και σε Δομές/Φορείς της αλλοδαπής, υπό τυπικές και επιστημονικές προϋποθέσεις κι εφόσον καθίσταται εφικτή η εποπτεία της διαδικασίας της πρακτικής άσκησης.

Άρθρο 5

Πρακτική Άσκηση – Δομή και Περιεχόμενο

Η πρακτική άσκηση του Προγράμματος Σπουδών «Ειδική Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες» συνδέεται άρρηκτα με τη βασική επιδίωξη του Προγράμματος για λειτουργική ενσωμάτωση της ενταξιακής/συμπεριληπτικής διάστασης στο Πρόγραμμα Σπουδών του για την πλήρη εναρμόνισή του με τις σύγχρονες – εθνικές και διεθνείς – επιταγές για την προαγωγή της συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης και την άρση των εμποδίων ως προς την ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση όλων των μαθητών/μαθητριών, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών/μαθητριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η εποπτευόμενη πρακτική άσκηση σε φορείς υποδοχής που συνδέονται με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.), αποσκοπεί:

- 1) Να δοθεί δυνατότητα στις μεταπτυχιακές φοιτήτριες/στους μεταπτυχιακούς φοιτητές να ενισχύσουν και να αξιοποιήσουν σε επαγγελματικό επίπεδο τις επιστημονικές τους/τους γνώσεις επί ζητημάτων μάθησης και διδασκαλίας σε ενταξιακά και ειδικά εκπαιδευτικά πλαίσια.
- 2) Να δοθεί στις μεταπτυχιακές φοιτήτριες/στους μεταπτυχιακούς φοιτητές η δυνατότητα να συνδέσουν, σε πραγματικές συνθήκες, τις θεωρητικές γνώσεις με το πεδίο της ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης, καθώς με θέματα που άπτονται της παιδαγωγικής διαχείρισης της ετερότητας και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών καθώς και με άλλα ζητήματα που άπτονται των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων (π.χ. πρόσφυγες, μετανάστες κλπ.).
- 3) Να δοθεί στους στις μεταπτυχιακές φοιτήτριες/στους μεταπτυχιακούς φοιτητές η δυνατότητα να παρακολουθήσουν σεμινάρια, δειγματικές διδασκαλίες, εργαστήρια ειδικών επιστημόνων και λειτουργιών που έχουν πολυετή εμπειρία στον εργασιακό χώρο που τους/τις ενδιαφέρει.
- 4) Να δοθούν στις μεταπτυχιακές φοιτήτριες/στους μεταπτυχιακούς φοιτητές δυνατότητες εξοικειώσής τους με εναλλακτικές μορφές παρέμβασης (θέατρο, μουσική, εικαστικές τέχνες) αλλά και υποστηρικτικής τεχνολογίας στην εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- 5) Να δοθεί στις μεταπτυχιακές φοιτήτριες/στους μεταπτυχιακούς φοιτητές η δυνατότητα να προβληματιστούν και να επικοινωνήσουν τις εμπειρίες τους στην ομάδα. Κατόπιν, να ασκηθούν στην ανάλυση των εμπειριών τους στο πλαίσιο μιας συν-εργασίας, στοιχείο που θεωρείται βασική παιδαγωγική διαδικασία.
- 6) Εν κατακλείδι, οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες/ μεταπτυχιακοί φοιτητές να αναπτύξουν μια σειρά επαγγελματικών δεξιοτήτων και εμπειριών και να αποκτήσουν ουσιαστική και αξιόπιστη προϋπηρεσία, αποδεκτή από την αγορά εργασίας.

Ειδικότερα, η Πρακτική Άσκηση μπορεί να υλοποιηθεί σε φορείς υποδοχής, όπως:

- 1) Σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία (πρωινά και ολοήμερα).
- 2) Τμήματα ένταξης γενικών σχολείων (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια, Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια).
- 3) Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ειδικά Νηπιαγωγεία, Ειδικά Δημοτικά, Ειδικά Γυμνάσια – Λύκεια, Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.).
- 4) Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ, σε όλη τη διάρκεια των εργασιμων ημερών και ωρών).
- 5) Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα.
- 6) Συμβουλευτικούς Σταθμούς Δήμων.
- 7) ΚΔΑΠμεΑ (πρωινά ή απογευματινά).
- 8) Κέντρα Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής.
- 9) Σχολεία που λειτουργούν εντός δημόσιων νοσοκομείων.
- 10) Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- 11) Μουσεία, Φορείς Τέχνης & Πολιτισμού.
- 12) Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ.) εποπτευόμενα από το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, τα οποία παρέχουν εκπαίδευση, κατάρτιση και συμβουλευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με αναπηρίες.

Οι φορείς υποδοχής/υλοποίησης θα προσφέρουν στους ασκούμενους/στις ασκούμενες, ανοιχτό πεδίο εργασίας, παρατήρησης, διερεύνησης και αναστοχασμού, σε βασικούς άξονες όπως:

1. Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική μέσα στη διαφοροποιημένη σχολική τάξη
2. Εκπαιδευτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της αγωγής του παιδιού
3. Μαθησιακές δυσκολίες και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις
4. Καινοτόμες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στην εκπαιδευτική ένταξη
5. Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη παιδιού/εφήβου και Συμβουλευτική
6. Καθολικός σχεδιασμός μάθησης & διαφοροποιημένη διδασκαλία

7. Δημιουργία ενταξιακών περιβαλλόντων μάθησης

Και σε ειδικά γνωστικά αντικείμενα, που αφορούν μαθητές/άτομα με διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μαθητές/μαθήτριες-άτομα με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες:

- a. Διδακτική Μεθοδολογία για την εκπαίδευση των ΑμΕΑ.
- b. Εκπαίδευση ατόμων με αυτισμό, νοητική αναπηρία.
- c. Εκπαίδευση ατόμων με κινητικές αναπηρίες.
- d. Εκπαίδευση ατόμων με δυσκολίες λόγου, ομιλίας και επικοινωνίας.
- e. Διδασκαλία σε άτομα με δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής.
- f. Συνεργατικές πρακτικές για την εκπαιδευτική και κοινωνική ένταξη ατόμων με ειδικές ανάγκες ή/και αναπηρία.
- g. Στρατηγικές διαχείρισης συναισθηματικών και συμπεριφορικών προβλημάτων των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία.
- h. Εισαγωγή στην Υποστηρικτική Τεχνολογία - Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση.
- i. Διαφοροποίηση Αναλυτικού Προγράμματος και Προσαρμογές στη Διδασκαλία.

Το περιεχόμενο της πρακτικής άσκησης περιλαμβάνει:

- a. Θεωρητική υποστήριξη, με εξειδικευμένα σεμινάρια ή/και εργαστήρια πάνω σε θέματα εφαρμοσμένης παιδαγωγικής, μάθησης και διδασκαλίας ή/και μελέτες περίπτωσης, για την εκπαίδευση κι ένταξη ατόμων με διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία. Ως κύριος στόχος του κύκλου θεωρητικής υποστήριξης τίθεται η προετοιμασία των φοιτητριών/φοιτητών για το χώρο και τους παράγοντες που απαρτίζουν το πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης. Παράλληλα, θα υποστηριχθούν σχετικά με το σχεδιασμό διδασκαλιών ή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων καθώς και την υλοποίηση των επιστημονικών εργασιών τους (π.χ. ζητήματα βιβλιογραφικών αναφορών, είδη έρευνας, μεθοδολογία έρευνας κλπ.).
- b. Εποπτεία πρακτικής άσκησης: Οι φοιτήτριες/ φοιτητές οφείλουν να συμμετέχουν σε δράσεις εποπτείας με την Συντονίστρια/Επόπτρια ή/και τους διδάσκοντες, με στόχο την προετοιμασία, τη διαχείριση αλλά και την επίλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των δραστηριοτήτων της πρακτικής άσκησης.
- c. Πρακτική άσκηση στο πεδίο, που περιλαμβάνει την παρατήρηση, τον σχεδιασμό μαθημάτων ή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, τη συμμετοχή στη διδασκαλία, την εποπτευόμενη και αυτόνομη διδασκαλία, σε ειδικά περιβάλλοντα μάθησης, με την προϋπόθεση της κατάλληλης προετοιμασίας και εποπτείας από τον Συντονιστή/Επόπτη καθηγητή και σε συνεργασία με τους υπεύθυνους λειτουργούς/εκπαιδευτικούς.

Ενδεικτικά, οι δραστηριότητες μπορούν να αφορούν στα εξής:

- τυπικές εργασίες διεκπεραίωσης (π.χ. λήψη ιστορικού, συμπλήρωση εγγράφων κλπ.).
 - ψυχοπαιδαγωγική αξιολόγηση.
 - εμπλοκή στη διδασκαλία.
 - συμβουλευτικές συνεδρίες, ατομικές ή ομαδικές.
 - συναντήσεις μελών της διεπιστημονικής ομάδας.
 - δραστηριότητες εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού χαρακτήρα.
 - άλλες δράσεις ή ενέργειες που εμπίπτουν εντός των επαγγελματικών καθηκόντων και των δεξιοτήτων των ειδικών λειτουργών.
- d. Διερευνητική εργασία στο πεδίο, για τη συστηματική ανασκόπηση πηγών, για τον εντοπισμό βιβλιογραφικών πηγών, βάσεων ερευνών και εφαρμογών, με στόχο τη συλλογή δεδομένων για την ανατροφοδότηση της βιωματικής εμπειρίας στο πεδίο, πιθανή ενίσχυση της διπλωματικής εργασίας, σύνθεση επιστημονικού κειμένου όπως δημοσίευση, συμμετοχή σε επιστημονικό συνέδριο κλπ.
 - e. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παρεμβάσεων/εφαρμογές για το πεδίο, για την έμμεση ή/και την άμεση εμπλοκή των ασκούμενων στη διδακτική πράξη.
 - f. Εκπόνηση αναστοχαστικής εργασίας πρακτικής άσκησης (παραδοτέο).

Η πρακτική άσκηση αντιστοιχεί σε 30 ECTs και 500 ώρες φόρτου εργασίας, εκ των οποίων οι 300 ώρες πραγματοποιούνται στον φορέα υποδοχής.

Δραστηριότητα	Ενδεικτικές ώρες
Θεωρητική υποστήριξη/Παρακολούθηση σεμιναρίων	20
Μελέτη υλικού-Προετοιμασία παραδοτέων-Συνεργασία με επόπτες	130
Άσκηση-Παρουσία στο πεδίο (Σχεδιασμός εκπαιδευτικών παρεμβάσεων/εφαρμογές στο πεδίο)	300
Εκπόνηση αναστοχαστικής εργασίας πρακτικής άσκησης (παραδοτέο)	50
Σύνολο:	500

Τέλος, η πρακτική άσκηση κάθε φοιτητή/φοιτήτριας, πρέπει να γίνεται σε φορείς υποδοχής/υλοποίησης όπου έχει δικαίωμα διορισμού ή απασχόλησης, βάσει ειδικότητας. Για παράδειγμα, εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κάνουν πρακτική άσκηση σε δομές της Πρωτοβάθμιας και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων, μόνο όπου προβλέπεται σχετικά ο διορισμός τους.

Άρθρο 6

1. Ιδρυματικός Υπεύθυνος και Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Με απόφαση της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α. δύναται να ορίζεται ο Ιδρυματικός Υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης του Πα.Δ.Α. .

Με απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος ορίζονται:

a. Ο/Η Υπεύθυνος/Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης, ο οποίος/η οποία είναι διδάσκων/διδάσκουσα του Δ.Π.Μ.Σ. [μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κ.α.], έχει ως αντικείμενο τη γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, τον συντονισμό των Εποπτών Πρακτικής Άσκησης και των φορέων υποδοχής/υλοποίησης.

b. Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. διδασκόντων του Δ.Π.Μ.Σ., στην οποία προΐσταται ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, με αντικείμενο την αξιολόγηση των αιτήσεων/δηλώσεων των φοιτητριών/φοιτητών που επιθυμούν να διεξάγουν πρακτική άσκηση, τον συντονισμό των δραστηριοτήτων που αφορούν στην πρακτική άσκηση φοιτητών, την επίλυση προβλημάτων, τον ορισμό Επόπτη ανά πρακτικά ασκούμενο/η φοιτητή/φοιτήτρια, τη σύνταξη και υποβολή ετήσιας έκθεσης για την υλοποίηση και αξιολόγηση του προγράμματος πρακτικής άσκησης προς την Ε.Π.Σ., καθώς και την υποβολή εισηγήσεων για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών σε ό,τι αφορά τα θέματα πρακτικής άσκησης.

Ο/Η Επόπτης είναι αρμόδιος για την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών/φοιτητριών καθ' όλη τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης σε φορείς υποδοχής/υλοποίησης, την επικοινωνία με τους

φορείς υποδοχής/υλοποίησης για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενημέρωση του Υπευθύνου και της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης.

2. Επόπτες Φορέων Υ/Υ Πρακτικής Άσκησης

Οι Φορείς Πρακτικής Άσκησης, θα πρέπει να έχουν γνωστοποιήσει στο Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Δ.Π.Σ.) το πλαίσιο και τους κανόνες λειτουργίας τους καθώς και τους υπεύθυνους για την πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών (π.χ. ειδικούς παιδαγωγούς, καθηγητές ειδικοτήτων κλπ.). Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων και τα καθήκοντα του ασκούμενου/της ασκούμενης όπου πραγματοποιεί πρακτική άσκηση, καθορίζονται από τον εποπτεύοντα ειδικό, σε συνεννόηση με τον υπεύθυνο/υπεύθυνη/διευθυντή/διευθύντρια του Φορέα.

Ο Επόπτης του Φορέα εγγυάται την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης, στα πλαίσια των αρχών της εκπαιδευτικής δεοντολογίας και του Κανονισμού του Δ.Π.Σ., παρακολουθεί την πρόοδο των δραστηριοτήτων και τη συνεπή παρουσία του ασκούμενου/της ασκούμενης κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης και παρεμβαίνει συμβουλευτικά όποτε το κρίνει σκόπιμο. Ο Επόπτης βρίσκεται σε σταθερή επαφή και συνεργασία με τον Συντονιστή/ τη Συντονίστρια/τον Επόπτη/ την Επόπτρια του Δ.Π.Σ..

Άρθρο 7

Τοποθέτηση Φοιτητών/Φοιτητριών σε Φορείς

Η διαδικασία των δηλώσεων φορέων υποδοχής/υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης από τους φοιτητές/τις φοιτήτριες, γίνεται μετά την έναρξη των σχετικών μαθημάτων κάθε εξάμηνο και μετά από σχετική ενημέρωση του Συντονιστή/Συντονίστριας της Πρακτικής Άσκησης.

Ειδικότερα:

- Οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται να υποβάλλουν δήλωση φορέα στον οποίο προτίθενται να υλοποιήσουν την Πρακτική Άσκηση. Ο φορέας εγκρίνεται ή απορρίπτεται από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Πρακτικής Άσκησης. Σε περίπτωση που ο επιλεγόμενος φορέας απορριφθεί, βάσει των κριτηρίων που περιγράφονται στον «Οδηγό Πρακτικής Άσκησης», ο φοιτητής/η φοιτήτρια έχει δικαίωμα να υποβάλει εκ νέου δήλωση φορέα.
- Για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών συνάπτεται σύμφωνο πρακτικής άσκησης μεταξύ του Δ.Π.Σ. και του φορέα υποδοχής, το οποίο υπογράφεται από τον ασκούμενο/την ασκούμενη φοιτητή/φοιτήτρια, από τον/την εκπρόσωπο του φορέα υποδοχής και από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του Δ.Π.Σ.
- Σε ειδικές περιπτώσεις, όπου εξετάζονται όλες οι συνθήκες, η Πρακτική Άσκηση μπορεί να υλοποιηθεί στον φορέα που οι φοιτητές/φοιτήτριες εργάζονται ήδη. Σε καμία περίπτωση όμως, οι ώρες Πρακτικής Άσκησης δεν μπορούν να συμπίπτουν με τις ώρες εργασίας του ασκούμενου/της ασκούμενης στον φορέα.
- Οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες/μεταπτυχιακοί φοιτητές που διεξάγουν πρακτική άσκηση υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Εθνικού Οργανισμού Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) μέσω του Ηλεκτρονικού Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ) (πρώην Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων - Ενιαίο Ταμείο Ασφάλισης Μισθωτών - Ι.Κ.Α. - Ε.Τ.Α.Μ.), σύμφωνα με την παρ. 10 του άρθρου 15 του ν. 3232/2004 (Α' 48) μόνο για τον κλάδο του ατυχήματος.
- Οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται να εγγραφούν (έναρξη) κι απεγγραφούν (λήξη), από τον Υπεύθυνο/την Υπεύθυνη του Φορέα, στο σύστημα «ΕΡΓΑΝΗ», όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία (ΦΕΚ 2639/Τ.Β'/28-06-2019).

Άρθρο 8

Παραδοτέα Πρακτικής Άσκησης

Όλα τα απαραίτητα έγγραφα, που αφορούν την Πρακτική Άσκηση, θα είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας του Δ.Π.Σ.. Ακόμα και όταν έχει συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός ωρών, η πρακτική άσκηση θεωρείται ολοκληρωμένη μόνο εφόσον έχουν παραδοθεί επίσημα όλα τα έγγραφα (παραδοτέα) από το φοιτητή/τη φοιτήτρια, μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες.

- Κάθε ασκούμενος/ασκούμενη, στην ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης και σε συγκεκριμένα χρονικά περιθώρια, οφείλει να καταθέσει την τελική εργασία για την πρακτική άσκηση, προς αξιολόγηση/βαθμολόγηση.
- Η εργασία Πρακτικής Άσκησης αποτελείται από ένα αρχείο, που περιλαμβάνει:
 - a. Εκπόνηση αναστοχαστικής εργασίας πρακτικής άσκησης ανά εξάμηνο.
 - b. «Καρτέλα ασκούμενου/ασκούμενης», για το σύνολο των παρουσιών κατά τη διάρκεια του μαθήματος (σεμινάρια/εργαστήρια, εποπτεία, παρακολουθήσεις & δράσεις στο πεδίο).
 - c. «Βεβαίωση ολοκλήρωσης πρακτικής άσκησης μεταπτυχιακού φοιτητή/μεταπτυχιακής φοιτήτριας», από τον Επόπτη του Φορέα.
 - d. «Δελτίο Αξιολόγησης ασκούμενου/ασκούμενης», από τον Επόπτη του Φορέα.
 - e. «Ημερολόγιο Αναστοχασμού του ασκούμενου/ασκούμενης», για την εμπειρία της Πρακτικής Άσκησης.
 - f. Σχεδιασμός εκπαιδευτικής παρέμβασης, από την εποπτευόμενη εμπλοκή των ασκούμενων στο Φορέα.
 - g. Το «Ενιαίο Έντυπο Αναγγελίας Έναρξης/Μεταβολών Πρακτικής Άσκησης Σπουδαστών/Φοιτητών» από το σύστημα «Εργάνη».

Άρθρο 9

Καθήκοντα Φοιτητών/Φοιτητριών

- Οι φοιτητές/φοιτήτριες λαμβάνουν γνώση των ανακοινώσεων που αφορούν την πρακτική άσκηση με δική τους ευθύνη, είτε αυτές αναρτώνται στην πλατφόρμα του Δ.Π.Σ., είτε από την ηλεκτρονική επικοινωνία της Γραμματείας του Δ.Π.Σ., στους ιδρυματικούς λογαριασμούς των φοιτητών/φοιτητριών.
- Μετά την υποβολή δήλωσης και την τοποθέτηση σε φορέα, κάθε φοιτητής/φοιτήτρια δεσμεύεται να πραγματοποιήσει την πρακτική άσκησή του στο συγκεκριμένο φορέα, σύμφωνα με όσα ορίζει ο παρών Κανονισμός.
- Κατά την πρακτική άσκησή τους, οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν υποχρέωση να τηρούν με συνέπεια το ωράριο παρουσίας στον φορέα, το οποίο έχει διαμορφωθεί από τον εποπτεύοντα ή τον υπεύθυνο του φορέα και τον φοιτητή/τη φοιτήτρια, σύμφωνα με τις ανάγκες και τη φυσιογνωμία του φορέα.
- Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν υποχρέωση να εφαρμόζουν τις αρχές της εκπαιδευτικής δεοντολογίας και επαγγελματικής συμπεριφοράς. Τα βασικά σημεία δεοντολογίας αναφέρονται στους εξής τομείς:
 - a) Επάρκεια: οι φοιτητές/φοιτήτριες δεν υπερβαίνουν τα όρια των γνώσεων και των δυνατοτήτων τους ή των τεχνικών και διοικητικών πόρων του Κέντρου.
 - b) Ακεραιότητα και υπευθυνότητα: οι φοιτητές/φοιτήτριες ενεργούν με εντιμότητα, ειλικρίνεια και δικαιοσύνη, διαχωρίζουν τις προσωπικές τους ανάγκες και αξίες από τις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις και αποφεύγουν ακατάλληλες σχέσεις στον εργασιακό χώρο.
 - c) Σεβασμός των δικαιωμάτων και της αξιοπρέπειας των ατόμων: οι φοιτητές/φοιτήτριες διαφυλάσσουν το απόρρητο των προσωπικών δεδομένων, αναγνωρίζουν τις ατομικές διαφορές που

οφείλονται στο φύλο, την ηλικία, τη φυλή, την εθνική/πολιτισμική καταγωγή, τη θρησκεία, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, τις ειδικές ανάγκες και την κοινωνικο-οικονομική κατάσταση.

d) Γενικός σκοπός: οι φοιτητές/φοιτήτριες εφαρμόζουν τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές τους δεξιότητες για την προαγωγή της ευημερίας του ατόμου και της κοινότητας.

e) Πέραν των παραπάνω δεσμεύσεων, οι φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν να οριοθετούν τις ενέργειές τους μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων που τους έχουν ανατεθεί από τον εποπτεύοντα και να είναι συνεπείς απέναντι στις δεσμεύσεις που απορρέουν από τους ειδικούς στόχους και τη λειτουργία του φορέα. Σε αντίθετη περίπτωση, και κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης του εποπτεύοντα, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης δύναται να αποφασίσει τη διακοπή της πρακτικής άσκησης του φοιτητή/της φοιτήτριας. Από τη μεριά τους, οι φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν να ενημερώσουν εγκαίρως την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης εάν ανακύπτουν σοβαρές δυσκολίες ή προβλήματα στον φορέα.

f) Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια έχει την ευθύνη για τη διακίνηση, συμπλήρωση και υποβολή των εγγράφων της πρακτικής άσκησης του, στον Συντονιστή/στη Συντονίστρια της Πρακτικής Άσκησης.

Άρθρο 10

Επικοινωνία

- Με τον Συντονιστή/Συντονίστρια της Πρακτικής άσκησης, μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας στον ιδρυματικό του/της λογαριασμό.
- Μέσω της πλατφόρμας του Δ.Π.Σ..
- Με τη Γραμματεία του Δ.Π.Σ. μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (secedutech@uniwa.gr) ή/και τηλεφωνικά (210 538 5373 και 210 538 5349).

Πληροφορίες σχετικά με την Πρακτική Άσκηση, θα αναρτηθούν και θα επικαιροποιούνται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Σ. «Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες».