



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ: ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

&

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ: ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A11 - Εσ. Κανονισμός Λειτουργίας ΠΜΣ
του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
με τίτλο:

«ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ»

[MSc in “«Special Education and New Technologies»”]

(απόφαση Συγκλήτου 06/7-3-2025 Θέμα 7^ο)

ΑΘΗΝΑ 2025

Περιεχόμενα

.....	1
Άρθρο 1	4
Γενικές Διατάξεις	4
Άρθρο 2	8
Σκοπός – Οργάνωση	8
Άρθρο 3	10
Όργανα ίδρυσης, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ.....	10
Άρθρο 4	15
Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Τρόπος Επιλογής	15
Άρθρο 5	17
Κατηγορίες Υποψηφίων	17
Άρθρο 6	18
Διάρκεια Σπουδών – Αναστολή Φοίτησης	18
6.1. Χρονική διάρκεια φοίτησης	18
6.2. Αναστολή φοίτησης.....	19
Άρθρο 7	19
Πρόγραμμα Σπουδών	19
Άρθρο 8	31
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	31
Άρθρο 9	32
Οργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ. με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	32
Άρθρο 10	34
Αξιολόγηση φοιτητών – Εξετάσεις	34
Άρθρο 11	36
Πρακτική Άσκηση	36
Άρθρο 12	38
Δικαιώματα και Υποχρεώσεις φοιτητών - Διαγραφή Μεταπτυχιακού Φοιτητή.....	38
12.1. Δικαιώματα Φοιτητή	38
12.2. Υποχρεώσεις Φοιτητή	39
12.3. Διαγραφή Μεταπτυχιακού Φοιτητή	40
Άρθρο 13	41

Τέλη φοίτησης	41
Άρθρο 14	42
Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ)	42
Άρθρο 15	43
Διδάσκοντες Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών	43
Άρθρο 16	45
Επικουρικό διδακτικό έργο μεταπτυχιακών φοιτητών	45
Άρθρο 17	45
Χρηματοδότηση - Οικονομική διαχείριση	45
Άρθρο 18	47
Λογοκλοπή	47
Άρθρο 19	48
Απονομή πτυχίων – καθομολογήσεις	48
Άρθρο 20	48
Αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ.	48
Άρθρο 21	49
Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.	49
Άρθρο 22	49
Λοιπές Διατάξεις	49

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες» προέκυψε ύστερα από γόνιμη επιστημονική σύμπραξη των Τμημάτων «Επιστημών Αγωγής» του Πανεπιστημίου Λεμεσού και «Βιοϊατρικών Επιστημών» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ., είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και εμβάθυνσης σε γνωστικές περιοχές των Επιστημών Αγωγής, της Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής, της Γενικής και Ειδικής Διδακτικής Μεθοδολογίας και της Σχολικής Ψυχολογίας, σε σύνδεση με τις Βιοϊατρικές Επιστήμες και τις Νέες Τεχνολογίες. Ο χρόνος σπουδών πλήρους φοίτησης, με υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση, είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα με συνολική ισχύ εκατόν είκοσι (120) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Α. Μελέτη Σκοπιμότητας

Α.1. Αναγκαιότητα επανίδρυσης και λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και περιγραφή των στόχων του.

Εκτίθενται αναλυτικά οι επιστημονικοί, επιστημολογικοί και κοινωνικοί λόγοι που καθιστούν αναγκαία και σημαντική την επανίδρυση και λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. Παρατίθενται επίσης οι στόχοι του και ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.

Αντικείμενο του κοινού Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.), με τίτλο «Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες» είναι η παροχή εξειδικευμένων παιδαγωγικών γνώσεων, σε Πτυχιούχους ΑΕΙ της ημεδαπής και αντιστοίχων της αλλοδαπής που υπηρετούν ή πρόκειται να υπηρετήσουν στην εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια) ή/και στην αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας. Σκοπός του κοινού Δ.Π.Μ.Σ. είναι η προσέγγιση της Παιδαγωγικής Επιστήμης μέσω καινοτόμων θεωριών και τεχνολογιών. Όλα τα μαθήματα είναι εναρμονισμένα στο πλαίσιο των πλέον σύγχρονων τεχνικών και μεθόδων διδασκαλίας, σχετικών με την Παιδαγωγική. Έμφαση δίνεται στην πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών, η οποία περιλαμβάνει παρακολούθηση, παρατήρηση, και σχεδιασμό εκπαιδευτικής παρέμβασης. Η διδασκαλία σε σχολικές μονάδες ή σε κέντρα αγωγής και φροντίδας παιδιών προσχολικής ηλικίας θα είναι αυτόνομη και εποπτευόμενη. Ο σχεδιασμός της πρακτικής άσκησης, οι ερευνητικές εργασίες καθώς και η

διπλωματική εργασία στοχεύουν στην ενίσχυση της παιδαγωγικής δεινότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών με τη χρήση καινοτόμων θεωριών και τεχνολογιών.

A.2. Επιστημονικοί, επιστημολογικοί λόγοι που καθιστούν αναγκαία και σημαντική τη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ

Το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «**Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες**» είναι η επιστημονική σύμπραξη των Τμημάτων «Επιστημών Αγωγής» του Πανεπιστημίου Λεμεσού και «Βιοϊατρικών Επιστημών» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ., είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και εμβάθυνσης σε γνωστικές περιοχές των Επιστημών Αγωγής, της Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής, της Γενικής και Ειδικής Διδακτικής Μεθοδολογίας και της Σχολικής Ψυχολογίας, σε σύνδεση με τις Βιοϊατρικές Επιστήμες και τις Νέες Τεχνολογίες. Ο χρόνος σπουδών πλήρους φοίτησης, με υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση, είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα με συνολική ισχύ εκατόν είκοσι (120) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε Πτυχιούχους ΑΕΙ της ημεδαπής και αντιστοίχων της αλλοδαπής που υπηρετούν ή πρόκειται να υπηρετήσουν στη Γενική αλλά και στην Ειδική Αγωγή κι Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.), πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια ή/και στην αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας και ενδιαφέρονται να αποκτήσουν εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις στα πεδία της Παιδαγωγικής, της Γενικής & Ειδικής Διδακτικής, της Ψυχολογίας, της Συμβουλευτικής και των Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων. Απώτερος στόχος του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η μεγιστοποίηση της δυναμικής των μεταπτυχιακών φοιτητών & φοιτητριών στον εκπαιδευτικό χώρο, αφενός μέσω της απόκτησης μιας ολιστικής προσέγγισης στη σύγχρονη Παιδαγωγική επιστήμη και στις διαδικασίες Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση και αφετέρου μέσω της επικαιροποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών-τριών σε πεδία αιχμής των ανωτέρω γνωστικών πεδίων.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Δ.Π.Μ.Σ. εστιάζεται στη γεφύρωση των Βιοϊατρικών Επιστημών με τους διάφορους τομείς της Εκπαίδευσης, στοχεύει δε στη διάχυση σύγχρονων διεπιστημονικών προσεγγίσεων μέσα από τη θεωρία, την έρευνα και την εφαρμογή στα πεδία. Η συμβολή του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών του ΠΑΔΑ, που καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο των Βιοϊατρικών Επιστημονικών και Τεχνολογικών Εφαρμογών, είναι καθοριστικής σημασίας για το Πρόγραμμα, διότι διαθέτει και το κατάλληλο επιστημονικό προσωπικό να υποστηρίξει μία τέτοιου είδους προσέγγιση που όπως αποδεικνύεται από σύγχρονες μελέτες διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη διαδικασία της μάθησης,

αναπλαισιώνει δε τομείς όπως η Ειδική Αγωγή και η Συμπεριληπτική Εκπαίδευση. Η προσέγγιση αυτή είναι πρωτοποριακή, σύγχρονη και από όσο γνωρίζουμε, μοναδική στα μεταπτυχιακά προγράμματα της ημεδαπής.

Βασική καινοτομία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι ότι ενσωματώνει λειτουργικά την ενταξιακή/συμπεριληπτική διάσταση στο Πρόγραμμα Σπουδών του και με τον τρόπο αυτό εναρμονίζεται πλήρως με τις σύγχρονες, εθνικές και διεθνείς επιταγές για την προαγωγή της συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης και την άρση των εμποδίων ως προς την ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση όλων των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ειδικότερα, με την ενσωμάτωση της ενταξιακής/συμπεριληπτικής διάστασης, το Δ.Π.Μ.Σ. εναρμονίζεται, μεταξύ άλλων, με:

1. το άρθρο 24 της Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία που υπογραμμίζει την αναγκαιότητα πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία σε μία ποιοτική, συμπεριληπτική/ενταξιακή εκπαίδευση
2. τη νέα Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Αναπηρία 2021-2030 που προάγει τις αρχές της συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης
3. το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Αναπηρία, το οποίο προβλέπει τη δημιουργία ενός νέου θεσμικού πλαισίου συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης, προς όφελος των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και την υλοποίηση ενός Στρατηγικού Σχεδίου Δράσης με παρεμβάσεις σε όλους τους τομείς εκπαίδευσης που αποσκοπούν στην προαγωγή του συμπεριληπτικού/ενταξιακού στόχου (<https://primeminister.gr/wp-content/uploads/2020/12/2020-ethniko-sxedio-drasis-amea.pdf>)
4. το νέο νομοθετικό πλαίσιο για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων, το οποίο θέτει την ενταξιακή/συμπεριληπτική εκπαίδευση ως έναν εκ των κεντρικών αξόνων αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση σε ζητήματα υποστήριξης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφαρμογής πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης καθώς και εξατομικευμένων παρεμβάσεων (Υ.Α. 6603/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 140/Β/20-1-2021).

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, το Πρόγραμμα, μέσω της δυνατότητας που παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές/στις μεταπτυχιακές φοιτήτριες για ειδίκευση σε ζητήματα ενταξιακής/συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στοχεύει να καταρτίσει τους εκπαιδευτικούς και ειδικούς παιδαγωγούς αλλά και συναφείς επαγγελματίες που

δραστηριοποιούνται στον χώρο της ειδικής αγωγής και ευρύτερα της εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε ζητήματα άμεσα συναφή με τον εν λόγω χώρο, τα οποία αφορούν σε ζητήματα:

- 1) Θεωρητικών προσεγγίσεων στον χώρο της ειδικής αγωγής και της ενταξιακής/συμπεριληπτικής εκπαίδευσης
- 2) Εξειδικευμένων εφαρμογών της Νευροεπιστήμης και της Γενετικής στον χώρο των Αναπτυξιακών διαταραχών (π.χ. στις Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα ΔΕΠ-Υ, στην Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή -δυσλεξία, δυσαριθμησία, στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος ΔΑΦ)
- 3) ενταξιακής φιλοσοφίας και πολιτικής
- 4) εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης των μαθητών με ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- 5) μάθησης και διδασκαλίας σε ενταξιακά και ειδικά εκπαιδευτικά πλαίσια
- 6) σχεδιασμού και εφαρμογής των αρχών της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και του καθολικού σχεδιασμού για την μάθηση
- 7) Σχεδιασμού και υλοποίησης στοχευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για μαθητές/μαθήτριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης
- 8) Αξιοποίησης εναλλακτικών μορφών παρέμβασης (θέατρο, μουσική, εικαστικές τέχνες) αλλά και της υποστηρικτικής τεχνολογίας στην εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Υπάρχουν πρόσθετοι λόγοι που σηματοδοτούν την αναγκαιότητα του Δ.Π.Μ.Σ.

α) Επιστημονικοί λόγοι: Η αναγκαιότητα παιδαγωγικής επάρκειας του σύγχρονου εκπαιδευτικού είναι αυταπόδεικτη και έχει νομοθετηθεί. Επιστημονικό ζητούμενο παραμένει η δυσκολία ενσωμάτωσης της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική πράξη από τον εν ενεργεία εκπαιδευτικό τάξης (Salinas et al., 2017), καθώς και η αξιοποίηση της συνδυασμένης γνώσης προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας. Η επιστημονική κοινότητα αναζητώντας τις παραμέτρους εκείνες που μπορεί να βοηθήσουν στην παράκαμψη των εμποδίων εστιάζει στη δημιουργία εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα ενισχύουν την αίσθηση της αυτεπάρκειας του εκπαιδευτικού, μέσα από τη συνδυασμένη μάθηση και την εξοικείωση (Aslan & Zhu, 2017). Το Δ.Π.Μ.Σ. και οι διδακτικές του ενότητες αποτελούν έναν επιστημονικά ορθό συνδυασμό γνώσεων.

β) Επιστημολογικοί λόγοι: Το πρόγραμμα σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. καλύπτει όλες τις θεματικές ενότητες που αφορούν στο πεδίο της παιδαγωγικής επιστήμης και γενικότερα των ανθρωπιστικών επιστημών, ενώ παράλληλα ενώνει με ουσιαστικό τρόπο την σύνδεση της επιστημονικής γνώσης με την πρακτική εφαρμογή αυτής, τόσο μέσω της τεχνολογίας όσο και μέσω της πρακτικής άσκησης της διδασκαλίας.

γ) Κοινωνικοί λόγοι: Κύριος λόγος αφορά στην κάλυψη αναγκών που σχετίζονται με την παιδαγωγική επάρκεια των εν ενεργεία και μελλοντικών εκπαιδευτικών. Άλλος λόγος είναι η ανάγκη των εκπαιδευτικών για δια βίου μάθηση, με σκοπό την πρόληψη του φαινομένου της επαγγελματικής εξουθένωσης ή και της αντιμετώπισης αυτής, αλλά και η ενίσχυση των εκπαιδευτικών για τη χρήση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική τους πρακτική.

Άρθρο 2

Σκοπός – Οργάνωση

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε πτυχιούχους Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και αντίστοιχων της αλλοδαπής που υπηρετούν ή πρόκειται να υπηρετήσουν στη Γενική αλλά και στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.), πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια ή/και στην αγωγή και φροντίδα παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας και ενδιαφέρονται να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις, μερικές από τις οποίες σε πεδία αιχμής, όπως της Παιδαγωγικής, της Γενικής και Ειδικής Διδακτικής, της Ψυχολογίας και της Συμβουλευτικής, και να διαθέτουν κριτική επίγνωση των ζητημάτων που αναδύονται στα ανωτέρω πεδία και στη διασύνδεσή τους με τις Επιστήμες Αγωγής και τις Βιοϊατρικές Επιστήμες.

Σκοπός του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η μεγιστοποίηση της δυναμικής των αποφοίτων του στον εκπαιδευτικό χώρο, αφενός μέσω της απόκτησης μιας ολιστικής προσέγγισης στη σύγχρονη Παιδαγωγική επιστήμη και στις διαδικασίες Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση, αφετέρου μέσω της επικαιροποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων των φοιτητριών/φοιτητών στα ανωτέρω γνωστικά πεδία.

Σε αυτό το πλαίσιο, το Δ.Π.Μ.Σ. εστιάζει μεν στη γεφύρωση των Βιοϊατρικών Επιστημών με τους διάφορους τομείς της Εκπαίδευσης, στοχεύει δε στη διάχυση σύγχρονων διεπιστημονικών προσεγγίσεων μέσα από τη θεωρία, την έρευνα και την εφαρμογή στο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής. Η συμβολή του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, που καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο των Βιοϊατρικών Επιστημών και των Τεχνολογικών Εφαρμογών τους, είναι καθοριστικής σημασίας για το

Πρόγραμμα, διότι διαθέτει το κατάλληλο επιστημονικό προσωπικό προκειμένου να υποστηρίξει μια τέτοιου είδους προσέγγιση αλλά και τον απαραίτητο υψηλής τεχνολογίας εξειδικευμένο εργαστηριακό εξοπλισμό για να προσφέρει στις φοιτήτριες και στους φοιτητές εξειδικευμένη γνώση σε τομείς της Βιολογίας, της Νευροβιολογίας, της Γενετικής κλπ.. Όπως τεκμηριώνεται από σύγχρονες μελέτες, οι ανωτέρω τομείς διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη διαδικασία της μάθησης και αναπλαισιώνουν πεδία όπως η Ειδική Αγωγή και η Συμπεριληπτική Εκπαίδευση. Η προσέγγιση αυτή είναι πρωτοποριακή, σύγχρονη και μοναδική στα μεταπτυχιακά προγράμματα της ημεδαπής.

Μία επιπλέον σπουδαία καινοτομία του Δ.Π.Μ.Σ. έγκειται στο ότι ενσωματώνει λειτουργικά την ενταξιακή/συμπεριληπτική διάσταση στο Πρόγραμμα Σπουδών του και με τον τρόπο αυτό εναρμονίζεται πλήρως με τις σύγχρονες, εθνικές και διεθνείς επιταγές για την προαγωγή της συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης και την άρση των εμποδίων ως προς την ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση όλων των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ειδικότερα, με την ενσωμάτωση της ενταξιακής/συμπεριληπτικής διάστασης, το Δ.Π.Μ.Σ. εναρμονίζεται, μεταξύ άλλων, με:

- το άρθρο 24 της Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, που υπογραμμίζει την αναγκαιότητα πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία σε μια ποιοτική, συμπεριληπτική/ενταξιακή εκπαίδευση,
- τη νέα Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Αναπηρία 2021-2030, που προάγει τις αρχές της συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης,
- το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Αναπηρία, το οποίο προβλέπει τη δημιουργία ενός νέου θεσμικού πλαισίου συμπεριληπτικής/ενταξιακής εκπαίδευσης, προς όφελος των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και την υλοποίηση ενός Στρατηγικού Σχεδίου Δράσης με παρεμβάσεις σε όλους τους τομείς εκπαίδευσης που αποσκοπούν στην προαγωγή του συμπεριληπτικού/ενταξιακού στόχου,
- το νέο νομοθετικό πλαίσιο για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων, το οποίο θέτει την ενταξιακή/συμπεριληπτική εκπαίδευση ως έναν εκ των κεντρικών αξόνων αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση σε ζητήματα υποστήριξης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφαρμογής πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης καθώς και εξατομικευμένων παρεμβάσεων.

Επιπλέον, η ενταξιακή/συμπεριληπτική διάσταση του Προγράμματος στοχεύει να καταρτίσει τους εκπαιδευτικούς, τους ειδικούς παιδαγωγούς αλλά και τους συναφείς επαγγελματίες που δραστηριοποιούνται στον χώρο της ειδικής αγωγής και ευρύτερα της εκπαίδευσης των

μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε ζητήματα άμεσα συναφή με τον εν λόγω χώρο, όπως, μεταξύ άλλων, σε εκείνα:

- 1) των θεωρητικών προσεγγίσεων στον χώρο της ειδικής αγωγής και της ενταξιακής/συμπεριληπτικής εκπαίδευσης,
- 2) των εξειδικευμένων εφαρμογών της Νευροεπιστήμης και της Γενετικής στον χώρο των αναπτυξιακών διαταραχών (π.χ. στη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ), στην Ειδική Μαθησιακή Διαταραχή - δυσλεξία, στη δυσαριθμσία, στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)),
- 3) της ενταξιακής φιλοσοφίας και πολιτικής,
- 4) της εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης των μαθητριών/μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,
- 5) της μάθησης και διδασκαλίας σε ενταξιακά και ειδικά εκπαιδευτικά πλαίσια,
- 6) του σχεδιασμού και εφαρμογής των αρχών της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και του καθολικού σχεδιασμού για την μάθηση,
- 7) του σχεδιασμού και της υλοποίησης στοχευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για μαθητές/μαθήτριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης,
- 8) της αξιοποίησης εναλλακτικών μορφών παρέμβασης (θέατρο, μουσική, εικαστικές τέχνες) αλλά και της υποστηρικτικής τεχνολογίας στην εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Άρθρο 3

Όργανα ίδρυσης, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Για την οργάνωση και την εν γένει λειτουργία του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες» αρμόδια όργανα είναι τα ακόλουθα:

- α) η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Πα.Δ.Α.) και του Πανεπιστημίου Λεμεσού,
- β) η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) του Δ.Π.Μ.Σ.,
- γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.
- δ) ο Διευθυντής/η Διευθύντρια του Δ.Π.Μ.Σ.,
- ε) η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.).

α) Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Πανεπιστημίου Λεμεσού:

Η Σύγκλητος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

1. εγκρίνει την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
2. εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας του Π.Μ.Σ.,
3. συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση Διατμηματικών ή Διδρυματικών ή Κοινών Π.Μ.Σ.,
4. αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

β) Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.):

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων «Επιστήμες Αγωγής και τις Βιοϊατρικές Επιστήμες και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Λεμεσού, κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

Η Ε.Π.Σ. αποτελείται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Συγκεκριμένα και όπως καθορίζεται στο πρωτόκολλο συνεργασίας, το Τμήμα «Βιοϊατρικών Επιστημών» εκπροσωπείται στην Ε.Π.Σ. από δύο (2) μέλη και το Τμήμα «Επιστημών Αγωγής» του Πανεπιστημίου Λεμεσού από τρία (3) μέλη.

Ο ορισμός των μελών Δ.Ε.Π. που συγκροτούν την Ε.Π.Σ. πραγματοποιείται από τη Συνέλευση καθενός από τα συνεργαζόμενα Τμήματα.

Ορισμός νέου μέλους/νέων μελών της Ε.Π.Σ., σε περίπτωση παραίτησης ή κωλύματος, πραγματοποιείται με απόφαση της αρμόδιας Συνέλευσης Τμήματος.

Τα μέλη της Ε.Π.Σ. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του Δ.Π.Μ.Σ. και συγκεκριμένα για:

- 1) τη συγκρότηση επιτροπών για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών και για την έγκριση της εγγραφής αυτών στο Δ.Π.Μ.Σ.,
- 2) την κατανομή του διδακτικού έργου, την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών, καθώς και για την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,
- 3) την εισήγηση προς τη Σύγκλητο της τροποποίησης της απόφασης ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και της παράτασης της διάρκειας του Δ.Π.Μ.Σ.,

- 4) την έγκριση συγκρότησης εξεταστικών επιτροπών για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών και για τον ορισμό των επιβλεπόντων ανά εργασία,
- 5) τη διαπίστωση της επιτυχούς ολοκλήρωσης της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Δ.Π.Μ.Σ.,
- 6) την κατάρτιση και έγκριση του αρχικού ετήσιου προϋπολογισμού του Δ.Π.Μ.Σ. και για τις τροποποιήσεις του, καθώς και για την εισήγηση της έγκρισής τους προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),
- 7) την έγκριση διενέργειας δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ.,
- 8) τη συγκρότηση και την έγκριση του απολογισμού του Δ.Π.Μ.Σ.,
- 9) την έγκριση της διαδικασίας εξέτασης των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης και για την έκδοση αιτιολογημένης απόφασης περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης,
- 10) την έγκριση χορήγησης υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ., στον Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και στον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του Ιδρύματος,
- 11) την κατάρτιση και έγκριση σχεδίου για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών,
- 12) την έγκριση της ανακατανομής των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και την έγκριση θεμάτων που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών,
- 13) την έγκριση κάθε άλλου θέματος που απαιτείται για την ομαλή λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.
- 14) Με απόφαση της ΕΠΣ τις αρμοδιότητες των περ. 1) και 4) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ.

γ) Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών συγκροτείται η Συντονιστική Επιτροπή, με διετή θητεία, η οποία μετέχουν υποχρεωτικά ο/η Διευθυντή/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) από τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

- 1) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239 του ν.4957/2022,
- 2) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς ΕΠΣ,

- 3) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ. και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ.,
- 4) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό Λειτουργίας Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- 5) εισηγείται προς την Ε.Π.Σ. την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,
- 6) εισηγείται προς την Ε.Π.Σ. την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,
- 7) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς την Ε.Π.Σ.,
- 8) εισηγείται προς την ΕΠΣ την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών. Δύνανται να μεταβιβάζονται προς τη Συντονιστική Επιτροπή συγκεκριμένες αρμοδιότητες Ε.Π.Σ. για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ., κατόπιν έκδοσης σχετικής απόφασης μεταβίβασης αρμοδιοτήτων. Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

δ) Ο Διευθυντής/Η Διευθύντρια του Δ.Π.Μ.Σ.:

Ο Διευθυντής/Η Διευθύντρια του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) – κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή – του Τμήματος «Επιστημών Αγωγής» του Πανεπιστημίου Λεμεσού, το οποίο έχει οριστεί ως επισπεύδον Τμήμα του Δ.Π.Μ.Σ. και έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος, και ορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ. για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής/Η Διευθύντρια του Δ.Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες :

- 1) προεδρεύει της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.), συντάσσει την ημερήσια διάταξη των συνεδριάσεων και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
- 2) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. προς την Ε.Π.Σ.,
- 3) εισηγείται προς την Ε.Π.Σ. και προς τα λοιπά όργανα του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.,
- 4) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

- 5) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ., των άρθρων του Κανονισμού Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και την εκτέλεση του προϋπολογισμού του Δ.Π.Μ.Σ.,
- 6) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής/Η Διευθύντρια του Δ.Π.Μ.Σ. δεν δικαιούται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που του/της ανατίθεται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων του/της.

Ορισμός νέου Διευθυντή, σε περίπτωση παραίτησης, μπορεί να πραγματοποιηθεί με απόφαση των αρμοδίων οργάνων, κατόπιν υποβολής αίτησης των μελών και αιτιολογικής έκθεσης του αιτήματος αλλαγής/παραίτησης.

(ε) Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών

Με απόφαση της Σύγκλητου, κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, συγκροτείται η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Πα.Δ.Α., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Πα.Δ.Α. και τον/την Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος/α για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρο. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι :

- 1) η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Πα.Δ.Α. για την ίδρυση νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων Π.Μ.Σ., μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων Π.Μ.Σ., των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,
- 2) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για Π.Μ.Σ. του Πα.Δ.Α. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,
- 3) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας Π.Μ.Σ.,
- 4) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,

- 5) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Πα.Δ.Α. από τα Π.Μ.Σ.,
- 6) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,
- 7) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του εκάστοτε Π.Μ.Σ..

Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, εγκρίνεται ο Κανονισμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, ο οποίος αποτελεί διακριτό κεφάλαιο του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Πα.Δ.Α.

Άρθρο 4

Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Τρόπος Επιλογής

Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων ορίζεται ανά τάξη στους τριάντα (30) φοιτητές. Η τελική κατανομή του αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών ανά κύκλο σπουδών/τάξη θα καθορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) με τελική επικύρωση του πίνακα επιτυχόντων. Το δε πλήθος των υλοποιούμενων τάξεων ανά περίοδο υπόκειται στην Κυπριακή Νομοθεσία. Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Τμημάτων Πανεπιστημίων (συμπεριλαμβανομένης της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών), Πολυτεχνείων και ΤΕΙ, της ημεδαπής ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Κριτήρια και Τρόπος Επιλογής Εισακτέων:

I. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος

Οι υποψήφιοι/ες ενημερώνονται από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Δ.Π.Μ.Σ., η οποία δημοσιεύεται στις ιστοσελίδες του Δ.Π.Μ.Σ., των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων, του Πα.Δ.Α. και του Πανεπιστημίου Λεμεσού και σε οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο μέσο. Στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος αναγράφονται όλες οι σχετικές πληροφορίες (ημερομηνίες, τρόπος/τρόποι και τόπος υποβολής της αίτησης υποψηφιότητας για συμμετοχή) για τα απαραίτητα δικαιολογητικά, τη διαδικασία υποβολής αίτησης, την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων, καθώς και για τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων των υποψηφίων.

Στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος αναφέρονται:

- α) οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής,
- β) οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων,

- γ) η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- δ) οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων,
- ε) τα απαιτούμενα δικαιολογητικά,
- στ) κάθε άλλη λεπτομέρεια που κρίνεται απαραίτητη, προκειμένου να διευκολυνθεί η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών.

Οι αιτήσεις και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. στο Πανεπιστήμιο Λεμεσού, σε έντυπη ή σε ηλεκτρονική μορφή, σε προθεσμία που ορίζεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

II. Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων (Ε.Α.Υ.)

Η επιλογή των εισακτέων γίνεται από τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων (Ε.Α.Υ.), η οποία αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των συνεργαζόμενων Τμημάτων "Επιστήμες Αγωγής" του Πανεπιστημίου Λεμεσού και τις "Βιοϊατρικές Επιστήμες" του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ή/και από μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ή Τμημάτων άλλων Ιδρυμάτων ή/και εξωτερικών επιστημονικών συνεργατών του Δ.Π.Μ.Σ., οι οποίες/οποίοι έχουν αναλάβει έργο στο Δ.Π.Μ.Σ. και κρίνονται κατάλληλα για τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αξιολόγησης, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Ε.Π.Σ.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων (Ε.Α.Υ.) έχει τις παρακάτω αρμοδιότητες:

- i. Αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων δικαιολογητικών. Ο έλεγχος της πληρότητας των δικαιολογητικών ενεργείται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ..
- ii. Έλεγχος της γλωσσικής επάρκειας των υποψηφίων.
- iii. Διενέργεια προσωπικών συνεντεύξεων με τους/τις υποψηφίους.

Τα δικαιολογητικά συμμετοχής των υποψηφίων στο Δ.Π.Μ.Σ. είναι:

1. Αίτηση υποψηφιότητας συμμετοχής στο Δ.Π.Μ.Σ..
2. Τίτλος/Τίτλοι σπουδών (τριτοβάθμιας εκπαίδευσης) και αναλυτική βαθμολογία (στην περίπτωση που οι τίτλοι σπουδών έχουν χορηγηθεί από ΑΕΙ του εξωτερικού, πρέπει να συνοδεύονται από αναγνώριση ισοτιμίας).
3. Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα υποψηφίου.
4. Αποδεικτικό καλής γνώσης ξένης γλώσσας (επιπέδου B2) (εφόσον υπάρχει). Η καλή γνώση πιστοποιείται βάσει των οριζόμενων από το ΑΣΕΠ προϋποθέσεων καλής γνώσης ξένης γλώσσας.

Σε περίπτωση που ο/η υποψήφιος επιλεγεί και δεν καλύπτονται οι οριζόμενες από το ΑΣΕΠ προϋποθέσεις για την καλή γνώση ξένης γλώσσας, θα εξεταστεί σε προγραμματισμένες εξετάσεις στην αγγλική γλώσσα, προκειμένου να διαπιστωθεί η επαρκής γνώση ξένης γλώσσας.

5. Δύο (2) Συστατικές Επιστολές (εφόσον υπάρχουν).
6. Αποδεικτικά ερευνητικού, συγγραφικού και επαγγελματικού έργου (εφόσον υπάρχουν).
7. Διπλωματική/πτυχιακή εργασία (εφόσον έχει εκπονηθεί).
8. Επιπρόσθετα προσόντα, υποτροφίες, ειδικά σεμινάρια, μεταπτυχιακοί τίτλοι, πτυχία συμπληρωματικής εκπαίδευσης κλπ. (εφόσον υπάρχουν).

III. Κριτήρια επιλογής των υποψηφίων:

- Πτυχίο από αναγνωρισμένο πρόγραμμα. Όσον αφορά τον μέσο όρο πτυχίου, αναμένουμε 2:2 και άνω από σχολές του Ηνωμένου Βασιλείου, 3,0 και άνω από σχολές των ΗΠΑ και 6,5 και άνω ή το αντίστοιχο από κυπριακά και ελληνικά πανεπιστήμια και κολέγια. Υποψήφιοι με χαμηλότερο βαθμό από τους παραπάνω, μπορεί να γίνουν δεκτοί εάν έχουν αντισταθμιστικά πλεονεκτήματα όσον αφορά την εργασιακή εμπειρία ή άλλα επιτεύγματα (για παράδειγμα, CFA, ACCA ή ACA).
- Δύο συστατικές επιστολές (εφόσον υπάρχουν).

iv. Εγγραφή στο Δ.Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες καλούνται να εγγραφούν, καταθέτοντας αίτηση αρχικής εγγραφής στη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., σύμφωνα με οδηγίες και σε προθεσμίες που ορίζονται από τα αρμόδια όργανα και οι οποίες μεταφέρονται στις επιτυχούσες/στους επιτυχόντες από τη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ.. Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης είναι δυνατή η εγγραφή μεταπτυχιακής φοιτήτριας/μεταπτυχιακού φοιτητή μετά από τη λήξη της προθεσμίας, με απόφαση της Ε.Π.Σ. και ύστερα από αιτιολογημένη αίτηση της ενδιαφερόμενης/του ενδιαφερομένου. Οι εισακτέες/εισακτέοι μεταπτυχιακές φοιτήτριες/μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να ενημερώνονται μέσω της ιστοσελίδας του Δ.Π.Μ.Σ. ή/και από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Η όλη διαδικασία υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Λεμεσού.

Άρθρο 5

Κατηγορίες Υποψηφίων

Στο Δ.Π.Μ.Σ γίνονται δεκτές/δεκτοί πτυχιούχοι Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Αίτηση μπορούν να υποβάλουν και τελειόφοιτοι Τμημάτων, υπό την προϋπόθεση ότι θα έχουν προσκομίσει Βεβαίωση Περάτωσης των Σπουδών τους πριν την ημερομηνία επικύρωσης του πίνακα των επιτυχόντων. Στην περίπτωση αυτή, αντίγραφο του πτυχίου ή του διπλώματός τους προσκομίζεται πριν από την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος.

Αίτηση δύναται να υποβάλλουν και τελειόφοιτοι αλλοδαπών Ιδρυμάτων τα οποία δεν είναι ακόμα ενταγμένα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής του ΔΟΑΤΑΠ. Σε περίπτωση που Ίδρυμα της Αλλοδαπής δεν βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ, εφαρμόζεται η διαδικασία σύμφωνα με όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία. Σε διαφορετική περίπτωση, γίνεται διαγραφή του φοιτητή, χωρίς να υπάρχει αξίωση από τον φοιτητή επιστροφής των χρημάτων που ενδεχομένως κατέθεσε.

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και διοικητικοί υπάλληλοι, εφόσον έχει αποφασισθεί από την Ε.Π.Σ., μπορούν, κατόπιν αίτησής τους, να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες και μόνο ένας κατ' έτος, χωρίς την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης.

Οι αλλοδαποί υποψήφιοι που υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για την παρακολούθηση του Δ.Π.Μ.Σ. στην ελληνική γλώσσα οφείλουν να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική (κάτοχοι πιστοποιητικού B2 επιπέδου σύμφωνα με την υπουργική απόφαση Φ152/Β6/1504/30-5-2001 (ΦΕΚ 659/τ.Β'), όπως ισχύει.

Η Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου αλλοδαπού ιδρύματος ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.

Άρθρο 6

Διάρκεια Σπουδών – Αναστολή Φοίτησης

6.1. Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η χρονική διάρκεια των σπουδών, που οδηγούν στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ) του Προγράμματος, ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, έκαστο διάρκειας τουλάχιστον δεκατριών (13) εβδομάδων διδασκαλίας, τα οποία αντιστοιχούν σε 30 Πιστωτικές Μονάδες/ECTS και στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης και για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.), εφόσον επιλεχθεί. Ο χρόνος συγγραφής

της Μ.Δ.Ε. δεν μπορεί να είναι μικρότερος από ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο και μεγαλύτερος από τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Η επιτρεπόμενη διάρκεια ολοκλήρωσης των υποχρεώσεων για τη λήψη του διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών ορίζεται σε τέσσερα (4), κατ' ελάχιστο, και έως έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα το μέγιστο. Ωστόσο, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να δοθεί αναστολή φοίτησης με απόφαση της Ε.Π.Σ., χωρίς ο χρόνος αυτός να υπολογίζεται στην συνολική απαιτούμενη διάρκεια απονομής του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Το Δ.Π.Μ.Σ. ολοκληρώνεται με την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), επιπέδου επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020.

Η επιτυχής ολοκλήρωση φοίτησης διαπιστώνεται από την επιτυχή επίδοση στα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. (συμπεριλαμβανομένης της Πρακτικής Άσκησης και την επιτυχή εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, στις περιπτώσεις φοιτητών που την έχουν επιλέξει).

6.2. Αναστολή φοίτησης

Ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια μπορεί με αίτησή του να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης (π.χ. στρατιωτική θητεία, ασθένεια, απουσία στο εξωτερικό, σοβαροί προσωπικοί ή οικογενειακοί λόγοι), εφόσον προσκομίσει τα σχετικά δικαιολογητικά. Η απόφαση έγκρισης ή μη της αίτησης αναστολής λαμβάνεται από την Ε.Π.Σ. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη μέγιστη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Το δικαίωμα αναστολής σπουδών δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η συνολική διάρκεια της αναστολής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Οι φοιτητές που βρίσκονται σε αναστολή φοίτησης, χάνουν την φοιτητική ιδιότητα καθ' όλο το χρονικό διάστημα της αναστολής. Ο/Η φοιτητής/τρια με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια.

Άρθρο 7

Πρόγραμμα Σπουδών

Το Δ.Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό ή/και το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους, βάσει των σχετικών αποφάσεων της Ε.Π.Σ. αναφορικά με τον προγραμματισμό των διαδικασιών εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών, με τον ορισμό των

συντονιστών/συντονιστριών των μαθημάτων, καθώς και με τον προγραμματισμό έναρξης των σπουδών του εκάστοτε κύκλου.

Η επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, η επιτυχής εκπόνηση της πρακτικής άσκησης ή/και της διπλωματικής εργασίας, όπου προβλέπεται, είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.). Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. (υποχρεωτικά και επιλογής) είναι ενταγμένα στο πλαίσιο των πλέον σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων και τεχνικών που διατρέχουν την Εκπαίδευση, την Ψυχολογία, τις Νέες Τεχνολογίες και τις Βιοϊατρικές Επιστήμες.

Ειδικότερα, τα μαθήματα αφορούν στη θεωρητική, στην ερευνητική και στην εξειδικευμένη κατάρτιση στο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής, προσδιορίζουν δε τον εφαρμοσμένο ρόλο του σύγχρονου παιδαγωγού και του σύγχρονου ειδικού παιδαγωγού, σε όλα τα πλαίσια που εφαρμόζονται η διαφοροποιημένη διδασκαλία και ο καθολικός σχεδιασμός μάθησης, σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς εξελίξεις και πρακτικές.

Σε επίπεδο χρονικής διάρκειας, τα συναφή με το αντικείμενο μαθήματα διατρέχουν όλα τα εξάμηνα του προγράμματος σπουδών και αντιστοιχούν κατ' ελάχιστον σε 120 πιστωτικές μονάδες (ΠΜ/ECTS). Στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνεται και υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση.

Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες

Δομή Προγράμματος και Μαθήματα ανά εξάμηνο

Εξάμηνο 1 [Min. ECTS Credits: 30 Max. ECTS Credits: 30]

Course ID	Course Title	ECTS Credits
EDU 655	Παιδαγωγική της Ένταξης και της Συμπερίληψης	10
EDU 660	Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία	10
EDU 520	Μέθοδοι Έρευνας στην Εκπαίδευση	10

Εξάμηνο 2 [Min. ECTS Credits: 30 Max. ECTS Credits: 30]

Course ID	Course Title	ECTS Credits
EDU 670	Εκπαιδευτική και Κοινωνική Πολιτική για άτομα με αναπηρίες	10
EDU 690	Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Ειδική Αγωγή	10
Επιλογή ενός μαθήματος από τα παρακάτω		
PSYED504	Μαθησιακές Δυσκολίες	10
PSYED505	Γλωσσική Ανάπτυξη και Γλωσσικές Διαταραχές	10

Εξάμηνο 3 [Min. ECTS Credits: 30 Max. ECTS Credits: 30]

Course ID	Course Title	ECTS Credits
EDU 680	Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων	10

EDU695	Καθολικός Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού στην Ειδική Αγωγή	10
Επιλογή ενός μαθήματος από τα παρακάτω		
PSYED501	Ψυχολογία για την Εκπαίδευση	10
PSYED502	Γνωστική Νευροεπιστήμη στην Εκπαίδευση	10

Η'		
EDU650	Διπλωματική Εργασία (Σε περίπτωση κατά την οποία ο φοιτητής επιλέγει τη Διπλωματική Εργασία απαλλάσσεται από τρία μαθήματα).	30

Εξάμηνο 4 [Min. ECTS Credits: 30 Max. ECTS Credits: 30]

Course ID	Course Title	ECTS Credits
EDU700	Πρακτική Άσκηση	30

Σύμφωνα με την εισήγηση του ΔΠΜΣ αναγράφεται και το εξής:
«Τροποποίηση του προγράμματος σπουδών ή/και ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων μπορεί να πραγματοποιηθεί ύστερα από αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων».

Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση μαθημάτων, σε υλοποίηση πρακτικών ασκήσεων ή/και σε εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, με στόχο να συγκεντρώσουν τις 120 ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ/ECTS), απαραίτητες για την ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών τους σπουδών και για την αποφοίτησή τους.

Επιπλέον,

- Τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιούνται στην ελληνική γλώσσα.
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εξασφαλίζουν τριάντα (30) Πιστωτικές Μονάδες/ECTS ανά εξάμηνο σπουδών.

Αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες»:

Α' Εξάμηνο			
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τύπος Μαθήματος
EDU 655	Παιδαγωγική της Ένταξης και της Συμπερίληψης Το μάθημα εστιάζει στην ανάπτυξη και την προώθηση ενός εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, που υποστηρίζει την ένταξη και τη	10	Υποχρεωτικό

	συμπερίληψη των μαθητών, ανεξαρτήτως των διαφορών τους, στο σχολικό πλαίσιο. Μέσω της μελέτης θεωρητικών προσεγγίσεων, ερευνητικών ευρημάτων και καλών πρακτικών που εφαρμόζονται, αλλά και με τον σχεδιασμό μαθησιακών ενοτήτων, οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις διαφορετικές προκλήσεις και ανάγκες των μαθητών με αναπηρία και θα προάγουν τη δημιουργία περιβαλλόντων που προωθούν την εκπαιδευτική ισότητα. Μέσω πρακτικών εφαρμογών και μελετών περίπτωσης, οι φοιτητές θα αποκτήσουν τις δεξιότητες και την εμπειρία που χρειάζονται για να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν εκπαιδευτικά προγράμματα, που προάγουν τη συμπερίληψη και την αποδοχή της διαφορετικότητας στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.		
EDU660	Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπλέξει τους/τις φοιτητές/τριες σε μια εις βάθος διερεύνηση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, εστιάζοντας στη σημασία, τις εφαρμογές, και τις μελλοντικές δυνατότητες της για την ενίσχυση της διδασκαλίας και της μάθησης. Οι φοιτητές/τριες θα ασχοληθούν με βασικές θεωρίες μάθησης και μοντέλα για την ενσωμάτωση της τεχνολογίας, μαθαίνοντας πώς αυτά τα πλαίσια διαμορφώνουν τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας στις σύγχρονες τάξεις στη γενική και ειδική εκπαίδευση. Τα θέματα περιλαμβάνουν την εξατομικευμένη μάθηση, τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τη χρήση της τεχνολογίας για την υποστήριξη της ειδικής εκπαίδευσης και των διαφορετικών μαθησιακών αναγκών. Οι φοιτητές/τριες θα ενημερωθούν για ποικιλία παραδειγμάτων εκπαιδευτικής τεχνολογίας, θα εξετάσουν πώς η λήψη αποφάσεων με βάση τα δεδομένα μπορεί να βελτιώσει τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα και θα αξιολογήσουν κριτικά τα ηθικά, νομικά, και ιδιωτικά ζητήματα που σχετίζονται με την τεχνολογία στην εκπαίδευση. Το μάθημα περιλαμβάνει μια παγκόσμια προοπτική, εξετάζοντας παράλληλα την κατάσταση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας στην Κύπρο, την Ελλάδα και διεθνώς.	10	Υποχρεωτικό

	Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να προτείνουν αποτελεσματικές λύσεις εκπαιδευτικής τεχνολογίας, να κατανοούν το ρόλο της στην επίλυση εκπαιδευτικών προκλήσεων και να αξιολογούν τις ευρύτερες ηθικές επιπτώσεις της. Μέσα από το μάθημα οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν δεξιότητες για να μπορούν να συνδιαλέγονται όσον αφορά στο μέλλον της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, τη συμβολή των εμπλεκόμενων φορέων, και να λαμβάνουν προσωπική θέση απέναντι σε εκπαιδευτικά προβλήματα που άπτονται της χρήσης εκπαιδευτικής τεχνολογίας.		
EDU520	Μέθοδοι Έρευνας στην Εκπαίδευση Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο σχεδιασμό και διεξαγωγή έρευνας στον χώρο της εκπαίδευσης και ειδικότερα της Ειδικής Αγωγής και των Νέων Τεχνολογιών. Επιπρόσθετα, το μάθημα επικεντρώνεται στην ερευνητική διαδικασία συλλογής ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων και στη στατιστική ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων του ερευνητικού σχεδιασμού. Μέσα από το μάθημα οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να μελετήσουν τα διάφορα είδη ερευνών και τα στάδια διεξαγωγής τους, τη διαδικασία ανάπτυξης ερευνητικών εργαλείων, όπως είναι το ερωτηματολόγιο και το πρωτόκολλο συνέντευξης, τις διαδικασίες συλλογής και ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων και τον έλεγχο εγκυρότητας και αξιοπιστίας των εργαλείων μέτρησης. Οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν, επίσης, τη δομή και τη συγγραφή μιας ερευνητικής εργασίας. Οι φοιτητές/τριες θα έχουν, επίσης, τη δυνατότητα να μελετήσουν και να εφαρμόσουν τεχνικές ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων και να εντοπίσουν εναλλακτικές προσεγγίσεις όταν οι υποθέσεις στις οποίες στηρίζεται μια τεχνική δεν ικανοποιούνται. Μέσα από το μάθημα οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να μελετήσουν και να εμπλακούν σε αυθεντικά σενάρια και προκλήσεις	10	Υποχρεωτικό

	από τον χώρο της Ειδικής Αγωγής και των Νέων Τεχνολογιών και να προτείνουν τον κατάλληλο σχεδιασμό για έρευνα.		
--	--	--	--

Στο πλαίσιο του δευτέρου (Β') εξαμήνου του Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ., κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής/φοιτήτρια υποχρεούται να επιλέξει, πέραν των δυο κοινών υποχρεωτικών μαθημάτων γενικού υποβάθρου και ένα εκ των δύο (2) προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής, ώστε να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός των τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων του εξαμήνου.

Β' Εξάμηνο			
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τύπος Μαθήματος
EDU 670	Εκπαιδευτική και Κοινωνική Πολιτική για άτομα με αναπηρίες Το μάθημα έχει ως στόχο την κατανόηση και ανάλυση των πολιτικών, στρατηγικών και προγραμμάτων που αφορούν την εκπαίδευση και την κοινωνική ένταξη των ατόμων με αναπηρίες. Σε ένα περιβάλλον που προάγει τη συμπερίληψη και την ισότητα, οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με την ιστορική εξέλιξη των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρίες, τη μετάβαση από το ιατρικό στο κοινωνικό μοντέλο, καθώς και τις τρέχουσες πολιτικές στην Ελλάδα και την Κύπρο και στον υπόλοιπο κόσμο. Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις που απαιτούνται για να συμβάλλουν στην ανάπτυξη και εφαρμογή συμπεριληπτικών πολιτικών και προγραμμάτων, διασφαλίζοντας ότι τα άτομα με αναπηρίες έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικές και κοινωνικές ευκαιρίες. Μέσω της διερεύνησης βέλτιστων πρακτικών και της μελέτης υποστηρικτικών θεσμών και δομών, θα ενισχύσουν την ικανότητά τους να υποστηρίζουν την ατομική ανάπτυξη και την κοινωνική συμμετοχή των ατόμων με αναπηρίες.	10	Υποχρεωτικό
EDU 690	Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Ειδική Αγωγή	10	Υποχρεωτικό

	Το μάθημα εξετάζει τη χρήση και την εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογικών εργαλείων και μεθόδων για την υποστήριξη μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Σκοπός του είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες για την προώθηση της συμπερίληψης και της προσβασιμότητας στη μάθηση. Το μάθημα επικεντρώνεται σε τεχνολογικές εφαρμογές που βοηθούν στην εξατομίκευση της διδασκαλίας, στην υποστήριξη των διαφορετικών τρόπων μάθησης και στην ενίσχυση της συμμετοχής και της αυτονομίας των μαθητών. Ακόμη, περιλαμβάνεται η επαφή με εργαλεία και τεχνολογίες προσβασιμότητας, όπως λογισμικά υποστηρικτικής τεχνολογίας, εφαρμογές επαυξημένης και εικονικής πραγματικότητας, καθώς και συσκευές που ενισχύουν την αλληλεπίδραση των μαθητών με το εκπαιδευτικό περιβάλλον Τέλος, το μάθημα επιδιώκει να προετοιμάσει τους φοιτητές, ώστε να είναι σε θέση να ενσωματώνουν τις νέες τεχνολογίες, με τρόπους που ενισχύουν τη μαθησιακή εμπειρία και προάγουν τη συμπερίληψη, υποστηρίζοντας τους μαθητές να αναπτύξουν τις ικανότητές τους και να συμμετέχουν ενεργά στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον.		
Επιλογή ενός μαθήματος από τα παρακάτω			
PSYED504	Μαθησιακές Δυσκολίες Αυτό το μάθημα παρέχει τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να υποστηρίξει αποτελεσματικά τους μαθητές που αντιμετωπίζουν διάφορες μαθησιακές προκλήσεις και τους μαθητές με μοναδικά προσόντα. Μέσα από τη σε βάθος διερεύνηση συγκεκριμένων αναγκών και δεξιοτήτων, από τις διαφορές της αισθητηριακής επεξεργασίας έως τις διανοητικές αναπηρίες και τη χαρισματικότητα, το μάθημα στοχεύει στη διάδοση πολύτιμων γνώσεων για τη δημιουργία περιβαλλόντων μάθησης χωρίς αποκλεισμούς. Τέλος, οι φοιτητές αυτού του μαθήματος θα εξοικειωθούν με δοκιμασμένες στρατηγικές και παρεμβάσεις για να ενδυναμώσουν όλους τους	10	Επιλογής

	μαθητές σε οποιαδήποτε τάξη να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους.		
PSYED505	Γλωσσική Ανάπτυξη και Γλωσσικές Διαταραχές Αυτό το μάθημα παρέχει μια ολοκληρωμένη εξερεύνηση της ανθρώπινης γλωσσικής ανάπτυξης, που περιλαμβάνει τις υποκείμενες γνωστικές και νευρολογικές διαδικασίες, από τη βρεφική ηλικία έως την ενηλικίωση. Μέσα από μια σειρά συναντήσεων, συζητήσεων και δραστηριοτήτων, οι μαθητές θα αποκτήσουν μια βαθιά κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα παιδιά αποκτούν και βελτιώνουν τις προφορικές και γραπτές τους γλωσσικές δεξιότητες. Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια ισχυρή βάση στη γλωσσική ανάπτυξη που υφίσταται καθ' όλη τη διάρκεια ζωής ενός ανθρώπου, επιτρέποντάς την κριτική ανάλυση ερευνητικών ευρημάτων και την εφαρμογή αυτής της γνώσης σε διάφορα επαγγελματικά πλαίσια, όπως η εκπαίδευση, η παθολογία της ομιλίας και της γλώσσας, και η γνωστική επιστήμη.	10	Επιλογής

Στο πλαίσιο του τρίτου (γ') εξαμήνου του Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ., κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής/φοιτήτρια υποχρεούται να επιλέξει, πέραν των δυο κοινών υποχρεωτικών μαθημάτων γενικού υποβάθρου και ένα εκ των δύο (2) προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής, ώστε να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός των τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων του εξαμήνου, είτε την Μεταπτυχιακή Διατριβή (30) πιστωτικών μονάδων του εξαμήνου.

Γ' Εξάμηνο			
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τύπος Μαθήματος
EDU680	Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων (εξ αποστάσεως εκπαίδευση) Το μάθημα αυτό παρέχει μια εις βάθος διερεύνηση των γενετικών, νευροαναπτυξιακών, και των βιολογικών θεμελίων της ψυχοπαθολογίας και της αποκλίνουσας συμπεριφοράς στα παιδιά και τους εφήβους, όπως ορίζονται από την Αμερικανική Ψυχιατρική	10	Υποχρεωτικό

	Εταιρεία (APA, 2022) και στο Διαγνωστικό και Στατιστικό Εγχειρίδιο Ψυχικών Διαταραχών (DSM-5-TR). Οι φοιτητές θα αναπτύξουν βασικές δεξιότητες για τη διεξαγωγή συζητήσεων με γονείς/κηδεμόνες και παιδιατρικούς πληθυσμούς και για την κατανόηση των εργαλείων ψυχοδιαγνωστικής και αξιολογήσεων. Το μάθημα δίνει έμφαση στη κατανόηση των θεραπευτικών σχεδίων και συστημικών ψυχοθεραπευτικών παρεμβάσεων προσαρμοσμένων στα παιδιά και τους εφήβους. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο λειτουργεί η αξιολόγηση και η διαχείριση των ψυχικών διαταραχών σε παιδιατρικούς πληθυσμούς, ενώ παράλληλα θα τονιστεί η ηθική και κλινική σημασία αυτών των ικανοτήτων για όσους επιδιώκουν την ανάπτυξη δεξιοτήτων και γνώσεων σχετικά με την παιδική και εφηβική ψυχοπαθολογία.		
EDU695	Καθολικός Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού στην Ειδική Αγωγή Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων για τον σχεδιασμό και την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες όλων των μαθητών, και ιδιαίτερα αυτών με αναπηρίες ή άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Εστιάζει στις αρχές του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση, που προάγει ένα εκπαιδευτικό πλαίσιο, το οποίο καθιστά την εκπαίδευση προσβάσιμη και συμμετοχική, ενσωματώνοντας ευελιξία και εξατομίκευση. Αναλύεται εκτενώς η θεωρητική βάση του Καθολικού Σχεδιασμού, με βάση τα διεθνή πρότυπα και τις καλές πρακτικές για την ένταξη μαθητών με αναπηρίες, καθώς και την υποστήριξή τους σε διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα. Οι φοιτητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις προκλήσεις που μπορεί να αντιμετωπίζουν μαθητές με αισθητηριακές, κινητικές, γνωστικές ή κοινωνικές δυσκολίες, ενώ αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις για τη δημιουργία διαφοροποιημένου υλικού και προσαρμοσμένων	10	Υποχρεωτικό

	δραστηριοτήτων που μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες αυτών των μαθητών. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τα κατάλληλα εργαλεία και τις δεξιότητες για να παράγουν προσβάσιμο, συμπεριληπτικό και εξατομικευμένο εκπαιδευτικό υλικό, με τη χρηστών νέων τεχνολογιών, συμβάλλοντας στην ισότιμη συμμετοχή και την εκπαιδευτική πρόοδο όλων των μαθητών. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να σχεδιάζουν εκπαιδευτικό υλικό που στηρίζεται στις αρχές της συμπερίληψης και της ισότητας, καθώς και να ενσωματώνουν καινοτόμες προσεγγίσεις για την προώθηση ενός εκπαιδευτικού περιβάλλοντος που σέβεται τη διαφορετικότητα και καλλιεργεί το δικαίωμα στη μάθηση για όλους.		
Επιλογή ενός μαθήματος από τα παρακάτω			
PSYED501	Ψυχολογία για την Εκπαίδευση Το μάθημα αυτό, είναι ένα εισαγωγικό μάθημα το οποίο θα θέσει τις βάσεις για την κατάρτιση ενός εκπαιδευτικού ή ψυχολόγου στον κλάδο της εκπαιδευτικής ψυχολογίας και θα τον/την καθοδηγήσει μέσα από την έρευνα, θεωρία και πράξη για τη γνωστική, ηθική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και διαμόρφωση της συμπεριφοράς στην αναζήτηση μιας ποιοτικότερης, αποτελεσματικότερης και ουσιαστικότερης εκπαίδευσης με ό,τι αυτή συνεπάγεται. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα παρουσιαστούν δεκατρείς θεματικές ενότητες με τις οποίες οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να συνδιαλέγονται και να αναστοχάζονται κριτικά, καθώς και να διατυπώνουν ερωτήματα με τα οποία θα πραγματεύονται στις συμβουλευτικές συναντήσεις με τον/την διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος και τους άλλους φοιτητές/τριες. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιαστούν τόσο οι βασικές θεωρητικές έννοιες της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, όσο η ερευνητική και πρακτική εφαρμογή τους. Ειδικότερα, θα συζητηθούν: α) ο πολυδιάστατος ρόλος του εκπαιδευτικού ψυχολόγου και του εκπαιδευτικού, β) οι θεωρίες που αφορούν στη μάθηση γενικότερα, γ) τα επίπεδα διαφορετικότητας του μαθητικού πληθυσμού και της	10	Επιλογής

	πιθανής επίδρασής τους στη μάθηση, δ) η επίδραση των κινήτρων και των διδακτικών στόχων, ε) ο σχεδιασμός και η εφαρμογή έγκυρων και αποτελεσματικών προγραμμάτων ψυχοεκπαιδευτικής υποστήριξης, τα οποία να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των παιδιών.		
PSYED502	Γνωστική Νευροεπιστήμη στην Εκπαίδευση Το μάθημα αυτό, αποσκοπεί στη γνωριμία και εξοικείωση των φοιτητών/τριων με τη «Γνωστική Νευροεπιστήμη στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία», έναν κλάδο που συνδυάζει τη γνωστική νευροεπιστήμη, την ψυχολογία και την εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, μέσω του μαθήματος αυτού, οι φοιτητές/τριες θα γνωρίσουν τη βασική ανατομία και λειτουργία του εγκεφάλου, την έννοια της νευροπλαστικότητας και τη σημασία αυτής στη μαθησιακή διαδικασία, καθώς και τα μέσα που χρησιμοποιούνται για τη μελέτη των γνωστικών διεργασιών. Μέσω των εργασιών και των συζητήσεων στο μάθημα, θα κληθούν να ασκήσουν κριτική σκέψη για το κατά πόσο η γνώση για τις αλλαγές που συμβαίνουν σε επίπεδο εγκεφάλου κατά τη μάθηση, μπορούν πράγματι να καθοδηγήσουν την ανάπτυξη στρατηγικών μάθησης και μεθόδων διδασκαλίας σε σημείο που να προσφέρει χρήσιμα οφέλη. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιαστούν οι βασικές δομές του εγκεφάλου, η νευροπλαστικότητα και η σχέση της με τη μάθηση, η σχέση μεταξύ μάθησης, ύπνου, συναισθημάτων και άσκησης καθώς θα συζητηθούν διαφορετικές διδακτικές προσεγγίσεις οι οποίες στηρίζονται στη γνώση για την ανάπτυξη του εγκεφάλου και στοχεύουν στην ενδυνάμωση της μάθησης.	10	Επιλογής
EDU650	ή Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Το μάθημα αυτό, αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριων με την ολοκληρωμένη διεκπεραίωση μιας Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας σχετικής με τον κλάδο της Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα της Ειδικής Αγωγής και των Νέων Τεχνολογιών. Συγκεκριμένα, μέσω του μαθήματος αυτού, οι φοιτητές/τριες θα κληθούν να	30	Γενικού υπόβαθρου/ Ανάπτυξη δεξιοτήτων

	ολοκληρώσουν όλα τα στάδια μιας ερευνητικής εργασίας συμπεριλαμβανομένων της επιλογής ή σχεδιασμού μεθοδολογικών εργαλείων, της συλλογής δεδομένων, της ανάλυσης και ερμηνείας των δεδομένων τους. Μέσω των διαφορετικών ερευνητικών σταδίων που θα ακολουθήσουν, θα κληθούν να ασκήσουν κριτική σκέψη για το κατά πόσο η διαδικασία που ακολουθούν είναι έγκυρη, αξιόπιστη και δεοντολογικά ορθή. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία αποσκοπεί στο να ενισχύσει τις ερευνητικές δεξιότητες και την κριτική σκέψη των φοιτητών/τριων, συμβάλλοντας παράλληλα στην ενίσχυση της κατανόησής τους για την ερευνητική διαδικασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής και των Νέων Τεχνολογιών.		
--	---	--	--

Έμφαση δίνεται στην πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών, η οποία περιλαμβάνει παρακολούθηση, παρατήρηση, και σχεδιασμό εκπαιδευτικής παρέμβασης. Η διδασκαλία σε σχολικές μονάδες ή σε κέντρα αγωγής και φροντίδας παιδιών προσχολικής ηλικίας θα είναι αυτόνομη και εποπτευόμενη. Ο σχεδιασμός της πρακτικής άσκησης, οι ερευνητικές εργασίες καθώς και η διπλωματική εργασία στοχεύουν στην ενίσχυση της παιδαγωγικής δεινότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών με τη χρήση καινοτόμων θεωριών και τεχνολογιών.

Δ' Εξάμηνο			
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Τύπος Μαθήματος
EDU700	Πρακτική Άσκηση Στο διαπανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες», συμπεριλαμβάνεται η διενέργεια πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών, ως προαιρετική εκπαιδευτική δραστηριότητα. Στο Πρόγραμμα Σπουδών δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην πρακτική άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών, η οποία περιλαμβάνει την παρακολούθηση/παρατήρηση, τον θεωρητικό σχεδιασμό εκπαιδευτικής παρέμβασης, την υλοποίηση	30	Υποχρεωτική

	Μικροδιδασκαλίας ή/και την ανάπτυξη διδασκαλίας/διδασκτικής παρέμβασης. Η Πρακτική Άσκηση, υλοποιείται κατά τη διάρκεια του δεύτερου έτους σπουδών (τέταρτο (δ') εξάμηνο φοίτησης του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών), ως εξής: • Πρακτική Άσκηση – Παρακολούθηση και Εποπτευόμενη Διδασκαλία σε Φορείς και Σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και Συμπερίληψης.		
--	---	--	--

Άρθρο 8

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια εφόσον το επιλέξει να εκπονήσει και να υποστηρίξει με επιτυχία τη μεταπτυχιακή διπλωματική του/της εργασία στο αντίστοιχο εξάμηνο σπουδών που αναφέρεται στον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας, εφόσον το πρόγραμμα σπουδών της ειδίκευσής του/της περιλαμβάνει εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (υποχρεωτικά ή επιλογής). Διπλωματική εργασία δικαιούνται να αναλάβουν οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες/μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν συγκεντρώσει 60 πιστωτικές μονάδες από τα προηγούμενα εξάμηνα.

Ειδικότερα, θέματα εκπόνησης Μ.Δ.Ε. ορίζονται από τον Οδηγό Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του Δ.Π.Μ.Σ., ο οποίος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

1. τον εκπαιδευτικό σκοπό της Μ.Δ.Ε.,
2. τα στάδια υποβολής της Μ.Δ.Ε.,
3. τα πεδία ερευνητικού ενδιαφέροντος,
4. τα στάδια διενέργειας της Μ.Δ.Ε.,
5. την αλλαγή τίτλου Μ.Δ.Ε.,
6. τα παραδοτέα του μαθήματος «Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας»,
7. τις καλές πρακτικές σύνταξης του κειμένου και της ηλεκτρονικής ή έντυπης ανάγνωσης της Μ.Δ.Ε.,
8. πληροφορίες για μελέτη και εύρεση βιβλιογραφικών πηγών,
9. οδηγίες για τη σύνταξη των ερευνητικών εργασιών,
10. τα κριτήρια αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε.,
11. την αλλαγή επιβλέποντα, κτλ.

Άρθρο 9

Οργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ. με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Το μεταπτυχιακό είναι πρόγραμμα Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle που χρησιμοποιεί το Πανεπιστήμιο έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να επιτυγχάνονται τα καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα από τους φοιτητές/τριες. Οι δυνατότητες της πλατφόρμας για σύγχρονη και ασύγχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση επιτρέπει στους φοιτητές να εξοικειωθούν εύκολα με τη χρήση της και να επιλέγουν τον τρόπο που τους ταιριάζει καλύτερα σε έναν ευέλικτο και εξατομικευμένο χαρακτήρα μάθησης.

Το Πανεπιστήμιο Λεμεσού διαθέτει ομάδα που διαχειρίζεται τα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο πανεπιστήμιο. Σκοπός της ομάδας είναι να εξασφαλίσει υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης και να διατηρήσει ένα δυναμικό, ευέλικτο και συμπεριληπτικό μαθησιακό περιβάλλον <https://www.uol.ac.cy/el/monada-ex-apostaseos-ekpaidefsis/>.

Το εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό πρόγραμμα Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες βασίζεται στο παιδαγωγικό μοντέλο της δομημένης παιδαγωγικής της ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning) και εμπλουτίζεται με τη φιλοσοφία και τα παιδαγωγικά θεμέλια της ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Η διάρθρωση του προγράμματος των μαθημάτων και τα σχετικά εργαλεία προσφέρουν στους φοιτητές ευελιξία στην εξατομικευμένη και αυτορρυθμιζόμενη πορεία τους προς τη γνώση σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους στο Πανεπιστήμιο.

Οι κεντρικοί άξονες θεμελίωσης της παιδαγωγικής και μεθοδολογικής προσέγγισης είναι:

Α. Συνδυασμός τηλεδιασκέψεων, της μάθησης μέσα από την πράξη (learning by doing), της μάθησης με αναστοχασμό (learning by reflection), της μάθησης μέσα από τη μελέτη περιπτώσεων (case – based learning) και της μάθησης μέσα από την εξερεύνηση (learning by exploring).

Β. Η εμπειρική μάθηση μέσα από τη σύνδεση των μαθησιακών στόχων με τις εμπειρίες των φοιτητών από την πραγματική τους ζωή.

Γ. Αξιοποιείται η κοινωνική πραγματικότητα (Social constructivism), η Δομημένη Μάθηση (situated learning) και οι Κοινότητες μάθησης (learning communities).

Δ. Αξιοποιείται η δημιουργική μάθηση. Στο πλαίσιο αυτό προτείνονται πολυάριθμες τεχνικές ενίσχυσης της πλάγιας σκέψης, οι οποίες με την κατάλληλη προσαρμογή εφαρμόζονται στη

διαδικτυακή μάθηση και χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες κατά περίπτωση, σε σχέση με το διδακτικό αντικείμενο και την ομάδα στόχο.

Το παιδαγωγικό μοντέλο που χρησιμοποιείται δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές /τριες να έχουν πρόσβαση σε υλικό που έχει προσφερθεί και αναρτηθεί στην ηλεκτρονική πλατφόρμα και έχει συζητηθεί με τον Καθηγητή-Σύμβουλο στη σύγχρονη Εξ Αποστάσεως επικοινωνία (teleconference) στο μάθημα. Παράλληλα, εκτός του υλικού και των τηλεσυναντήσεων οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε διαδραστικές μαθησιακές πρωτοβουλίες και να συμμετέχουν ως μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου.

Η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης φοιτητών, ως εκπαιδευτική δραστηριότητα του Δ.Π.Μ.Σ., δύναται να διεξάγεται εξ αποστάσεως, εάν οι φορείς υποδοχής υποστηρίζουν τη μέθοδο της τηλεργασίας και εξασφαλίζεται η εποπτεία της διεξαγόμενης πρακτικής άσκησης.

Σε κάθε περίπτωση, η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- i. σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες, όπου δεν καθίσταται δυνατή η διά ζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του,
- ii. οργάνωσης μαθημάτων εμβάθυνσης και φροντιστηριακών ασκήσεων, πέραν των υποχρεωτικών ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα.

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στον οδηγό εξ αποστάσεως διδασκαλίας του Δ.Π.Μ.Σ. ρυθμίζονται οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις σχετικά με την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Δ.Π.Μ.Σ. και ειδικότερα [σύμφωνα με την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/15.2.2023 κοινή υπουργική απόφαση (Β' 1079)] τα ακόλουθα ζητήματα:

- α) θέματα σχετικά με την πρόσβαση στο ολοκληρωμένο σύστημα τηλεεκπαίδευσης, τη διαδικασία διαπίστευσης των χρηστών και τα δικαιώματα πρόσβασης ανά κατηγορία χρήστη (διδάσκων, φοιτητής, επόπτης, τεχνικό και λοιπό προσωπικό),
- β) θέματα σχετικά με τις τεχνολογικές υποδομές του Πα.Δ.Α., την τεχνική υποστήριξη, τη συντήρηση και την αναβάθμιση των υποδομών και των τεχνολογιών για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και τις υποχρεώσεις κάθε χρήστη,
- γ) η διαδικασία εκπαιδευτικής υποστήριξης των φοιτητών,

- δ) το παιδαγωγικό πλαίσιο σχεδιασμού και υλοποίησης μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και αξιολόγησης των φοιτητών,
- ε) η διαδικασία αξιολόγησης και αναβάθμισης των ψηφιακών δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει σε εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ.,
- στ) η διαδικασία ελέγχου εργασιών για τυχόν λογοκλοπή μέσω αξιόπιστων εφαρμογών,
- ζ) η πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων και συμμόρφωσης με τις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων και του ν. 4624/2019,
- η) η πολιτική ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων με στόχευση στο πεδίο ανάπτυξης συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης,
- θ) η πολιτική διαχείρισης του απορρήτου των πληροφοριών και την κυβερνοασφάλεια,
- ι) τα κριτήρια περιοδικής εσωτερικής αξιολόγησης των εξ αποστάσεως προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών,
- ια) διαδικασία εγγραφής φοιτητών στο μητρώο φοιτητών του Α.Ε.Ι.,
- ιβ) κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση Π.Μ.Σ. με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Άρθρο 10

Αξιολόγηση φοιτητών – Εξετάσεις

Στην αρχή κάθε εξαμήνου και πριν την έναρξη των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. ανακοινώνεται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Δ.Π.Μ.Σ., το οποίο καθορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ.. Στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο αναγράφονται οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης των εξαμήνων, οι αργίες, καθώς και οι ημερομηνίες των εξετάσεων.

Η Συντονιστική Επιτροπή καταρτίζει και ανακοινώνει εγκαίρως το ωρολόγιο πρόγραμμα των εξετάσεων κάθε εξεταστικής περιόδου και όχι αργότερα από δέκα (10) ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων.

(σύμφωνα με το ν.5094/2024 είναι υποχρεωτική ως αρμόδιο όργανο η Συντονιστική Επιτροπή).

Δύναται να υπάρχει επαναληπτική εξεταστική περίοδος, στην οποία δικαιούνται να συμμετάσχουν μεταπτυχιακοί φοιτητές που αποτυγχάνουν στην εξέταση μαθήματος/μαθημάτων στην κανονική περίοδο ή μεταπτυχιακοί φοιτητές που δεν συμμετείχαν στην εξέταση μαθήματος/μαθημάτων στην κανονική περίοδο.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με γραπτές εξ αποστάσεως εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης περιγράφεται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος.

Κριτήρια και διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών

Η αξιολόγηση είναι αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας και χρήσιμο βοήθημα τόσο για τους φοιτητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς. Η αξιολόγηση της επίδοσης γίνεται με σαφή κριτήρια, τα οποία συνδέονται με τους μαθησιακούς στόχους, και τα οποία οι φοιτητές γνωρίζουν εκ των προτέρων. Αυτό που αξιολογείται δεν είναι μόνο η γνώση και οι δεξιότητες που αποκτήθηκαν αλλά και η αλληλεπίδραση ανάμεσα στους:

- εκπαιδευόμενους και το εκπαιδευτικό υλικό,
- εκπαιδευόμενους και τους συνεκπαιδευόμενούς τους,
- εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτικούς.

Ανάλογα με τους στόχους της μαθησιακής διαδικασίας, οι φοιτητές πρέπει να αξιολογούνται με ποικίλες τεχνικές και τα αποτελέσματά της πρέπει να γνωστοποιούνται στους φοιτητές προκειμένου να αυτορρυθμιστούν και να βελτιωθούν. Στον σχεδιασμό της αξιολόγησης θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τα χαρακτηριστικά των εκπαιδευομένων.

Τρόποι αξιολόγησης

Παρακολούθηση μαθήματος: Η παρακολούθηση του μαθήματος είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 20% του συνολικού βαθμού.

Ερευνητικές εργασίες: Στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες δίνεται έμφαση στην αυθεντική αξιολόγηση για την επίδοση των φοιτητών, η οποία προϋποθέτει ότι ο φοιτητής θα εφαρμόσει τις γνώσεις του για να επιλύσει ένα πρόβλημα, επιδεικνύοντας τις δεξιότητές του. Οι σύνθετες ερευνητικές εργασίες (projects) αξιοποιούνται κυρίως για αυτό τον σκοπό οι οποίες βασίζονται στην επιστημονική έρευνα και σχετίζονται με αυθεντικές καταστάσεις. Ο αξιολογητής/ακαδημαϊκός θα αξιολογήσει την ερευνητική εργασία βάσει κριτηρίων εξασφαλίζοντας σημαντικό βαθμό αντικειμενικότητας.

Τελική εξέταση: Οι φοιτητές/τριες παρακάθονται στην τελική εξέταση του εκάστοτε μεταπτυχιακού μαθήματος η οποία περιλαμβάνει ανοικτού και κλειστού τύπου ερωτήσεων στη διδακτέα ύλη που καλύφθηκε μέχρι το τέλος του εξαμήνου.

Μέθοδος αξιολόγησης:

1. Εβδομαδιαίες δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης: 0%
2. Εβδομαδιαίες διαδραστικές δραστηριότητες (Από 2% σε 10 εβδομάδες που θα επιλέξουν οι φοιτητές/τριες. Οι άλλες δύο δεν θα αξιολογούνται): 20%
3. Ατομική Εργασία ή Ομαδική εργασία: 30% 4. Τελική εξέταση: 50%

Για την αξιολόγηση φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εφαρμόζονται τα άρθρα που αναφέρονται σε εναλλακτικές μεθόδους που δύναται να εφαρμοστούν κατά περίπτωση, όπως αυτά ισχύουν στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Πανεπιστημίου Λεμεσού.

Για τη βελτίωση της βαθμολογίας των μεταπτυχιακών φοιτητών, δύναται η επανεξέταση σε ένα (1) μόνο μάθημα, στο οποίο έχει εξεταστεί επιτυχώς, σε εξεταστική περίοδο που περιλαμβάνεται το συγκεκριμένο μάθημα.

Αν ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Πα.Δ.Α., με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν μπορεί να συμμετέχει ο/η διδάσκων/ούσα του μαθήματος. Αν ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Πρόεδρο του του επισπεύδοντος Τμήματος.

Άρθρο 11

Πρακτική Άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. συμπεριλαμβάνεται η διενέργεια πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών, ως υποχρεωτική εκπαιδευτική δραστηριότητα, η οποία στοχεύει στην πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών επιστημονικών γνώσεων που θεραπεύονται στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. και στην εξοικείωση των φοιτητριών/φοιτητών με πιθανούς χώρους εργασίας, κυρίως δε στην ενίσχυση της παιδαγωγικής και διδακτικής δεινότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών με τη χρήση καινοτόμων θεωριών και τεχνολογιών.

Οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες στο μάθημα υποχρεούνται, για την επιτυχή ολοκλήρωση και κατοχύρωσή του, να ακολουθήσουν έναν κύκλο θεωρητικών προσεγγίσεων (κύκλος

σεμιναριακών/θεωρητικών μαθημάτων) και έναν κύκλο πρακτικών εφαρμογών με υποχρεωτική παρακολούθηση τουλάχιστον είκοσι (20) ωρών σε επιλεγμένο φορέα υποδοχής.

Στόχος του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές/στις φοιτήτριες τη δυνατότητα να εξασκηθούν στη διερεύνηση σύγχρονων και καινοτόμων διαδικασιών της διδακτικής πράξης, λειτουργώντας ως εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι. Ειδικότερα, το μάθημα, με ένα σύστημα διαδικασιών και εργαλείων, επιδιώκει να φέρει σε άμεση επαφή τον εκπαιδευόμενο μεταπτυχιακό φοιτητή με τη σύγχρονη παιδαγωγική πράξη ώστε να ανατροφοδοτήσει και να βελτιώσει τη διδακτική του δράση.

Η πρακτική άσκηση υλοποιείται σε φορείς υποδοχής, οι οποίοι θα εξασφαλίσουν στις φοιτήτριες/στους φοιτητές πεδίο ερευνητικής εργασίας και πρακτικής άσκησης στους κάτωθι βασικούς άξονες:

- Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική μέσα στη σχολική τάξη
- Καινοτόμες δράσεις σε πλαίσια αγωγής και εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της αγωγής του παιδιού
- Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη παιδιού/εφήβου και Συμβουλευτική
- Σχολική παιδαγωγική και διδακτική πράξη

Οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες στο μάθημα υποχρεούνται, για την επιτυχή ολοκλήρωση και κατοχύρωσή του, να ακολουθήσουν έναν κύκλο θεωρητικών προσεγγίσεων (κύκλος σεμιναριακών/θεωρητικών μαθημάτων) και έναν κύκλο πρακτικών εφαρμογών (κύκλος επισκέψεων/παρακολουθήσεων ή/και εργαστηρίων σε επιλεγμένους Φορείς) με στόχο το σχεδιασμό διδασκαλιών για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

Πιο ειδικά, σημειώνεται:

- 1) Οι θεωρητικές προσεγγίσεις αφορούν σε υποχρεωτικά μαθήματα σεμιναριακού τύπου με στόχο την διεπιστημονική και ολιστική προσέγγιση της διδακτικής και σχολικής πράξης.
- 2) Οι πρακτικές εφαρμογές αφορούν επισκέψεις - παρακολουθήσεις δειγματικών διδασκαλιών, εργαστηριακές/δημιουργικές δράσεις σε φορείς υποδοχής:
 - α) Η δράση των ασκούμενων στους φορείς υποδοχής πρέπει να καλύπτει συνολικά έως 8 ώρες, μπορεί όμως να επεκταθεί, εφόσον οι ασκούμενοι/ασκούμενες το αιτηθούν και υπάρχει η σύμφωνη γνώμη του Υπεύθυνου Πρακτικής Άσκησης και του φορέα υποδοχής.

- β) Οι ασκούμενοι/ασκούμενες συμμετέχουν στο πρόγραμμα του κάθε φορέα υποδοχής και παρακολουθούν μαθήματα/σεμινάρια/διδασκαλίες επιστημόνων γενικού και ειδικού αντικειμένου, δράσεις στα πλαίσια Project/προγραμμάτων κ.ά..
- γ) Κατά τη διάρκεια, οι ασκούμενοι/ασκούμενες οφείλουν να καταγράφουν φύλλα παρατήρησης, συγκεντρώνοντας το απαραίτητο υλικό για την κριτική επεξεργασία των δράσεων και την ανάπτυξη της ατομικής τους εργασίας ως ένα ολοκληρωμένο σχέδιο διδασκαλίας για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

Άρθρο 12

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις φοιτητών - Διαγραφή Μεταπτυχιακού Φοιτητή.

12.1. Δικαιώματα Φοιτητή

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες δύνανται να χρησιμοποιούν την υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Πανεπιστημίου Λεμεσού, η οποία περιλαμβάνει χώρους διδασκαλίας κατάλληλα εξοπλισμένους με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας και Η/Υ, τη Βιβλιοθήκη, και τις εγκαταστάσεις των Τμημάτων «Βιοϊατρικών Επιστημών» και «Επιστημών Αγωγής» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και Πανεπιστημίου Λεμεσού, αντίστοιχα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες που δεν διαθέτουν πρόσβαση σε ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες δικαιούνται δωρεάν σίτιση με βάση την ατομική και οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση και την εντοπιότητά τους.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες δύνανται να διεκδικήσουν εξωτερική χρηματοδότηση των σπουδών τους από διάφορα Ιδρύματα ή φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα και Ερευνητικά Ινστιτούτα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες δύνανται να καλύπτονται οικονομικά από χρηματοδοτούμενα προγράμματα έρευνας στα οποία συμμετέχουν. Οι σχετικές

λεπτομέρειες ορίζονται με απόφαση της Ε.Π.Σ., ύστερα από εισήγησή του Διευθυντή/της Διευθύντριας του Δ.Π.Μ.Σ..

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες μπορούν να συμμετάσχουν στα προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/φοιτητριών (π.χ. ERASMUS) του Πανεπιστημίου ή σε άλλα ερευνητικά προγράμματα αλλοδαπών Α.Ε.Ι., στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών με ομοταγή ιδρύματα και να εγγράφονται σε αυτά ως φιλοξενούμενοι φοιτητές/φοιτήτριες.

Τα συνεργαζόμενα Τμήματα οφείλουν να εξασφαλίζουν υποχρεωτικά στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα προγράμματα και την διδασκαλία ή άλλες διευκολύνσεις.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες δύνανται να αιτηθούν, εφόσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι, αλλαγή ειδίκευσης σπουδών τους στο Δ.Π.Μ.Σ., σε άλλη ειδίκευση από εκείνη στην οποία εντάχθηκαν κατά τη διαδικασία εισαγωγής και εγγραφής τους στο Πρόγραμμα. Η αιτιολογημένη και τεκμηριωμένη αίτηση αλλαγής ειδίκευσης υποβάλλεται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. και προωθείται στην Ε.Π.Σ., η οποία είναι αρμόδια για την εξέταση της αίτησης και για την έγκριση ή την απόρριψή της.

12.2. Υποχρεώσεις Φοιτητή

Η παρακολούθηση των μαθημάτων ακολουθεί τις συμβάσεις της Εξ Αποστάσεως εκπαίδευσης και περιγράφονται στον κανονισμό λειτουργίας.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

- Παρακολούθηση μαθήματος: Η παρακολούθηση του μαθήματος είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 20% του συνολικού βαθμού.
- Ερευνητικές εργασίες: Στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες δίνεται έμφαση στην αυθεντική αξιολόγηση για την επίδοση των φοιτητών, η οποία προϋποθέτει ότι ο φοιτητής θα εφαρμόσει τις γνώσεις του για να επιλύσει ένα πρόβλημα, επιδεικνύοντας τις δεξιότητές του. Οι σύνθετες ερευνητικές εργασίες (projects) αξιοποιούνται κυρίως για αυτό τον σκοπό οι οποίες βασίζονται στην επιστημονική έρευνα και σχετίζονται με αυθεντικές καταστάσεις. Ο αξιολογητής/ακαδημαϊκός θα αξιολογήσει την ερευνητική εργασία βάσει κριτηρίων εξασφαλίζοντας σημαντικό βαθμό αντικειμενικότητας.
- Τελική εξέταση: Οι φοιτητές/τριες παρακάθονται στην τελική εξέταση του εκάστοτε μεταπτυχιακού μαθήματος η οποία περιλαμβάνει ανοικτού και κλειστού τύπου ερωτήσεων στη διδακτέα ύλη που καλύφθηκε μέχρι το τέλος του εξαμήνου.

Για την αξιολόγηση φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες εφαρμόζονται τα άρθρα που αναφέρονται σε εναλλακτικές μεθόδους που δύναται να εφαρμοστούν κατά περίπτωση, όπως αυτά ισχύουν στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Πανεπιστημίου Λεμεσού.

Ο κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια δικαιούται να παρακαθίσει σε δεύτερη εξεταστική εφόσον αποτύχει στην πρώτη. Αν αποτύχει και την δεύτερη φορά τότε θα πρέπει να επαναλάβει το μάθημα.

Λοιπά θέματα καθορίζονται από τον ειδικότερο Κανονισμό του Δ.Π.Μ.Σ., που συντάσσεται από τα αρμόδια όργανα του Δ.Π.Μ.Σ. και ακολουθεί την κείμενη νομοθεσία.

12.3. Διαγραφή Μεταπτυχιακού Φοιτητή

Η διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή/μεταπτυχιακής φοιτήτριας γίνεται κατόπιν σχετικής εισήγησης του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. προς την Ε.Π.Σ. και λήψης σχετικής απόφασης. Η απόφαση κοινοποιείται εντός δεκαπέντε (15) ημερών στον/στην ενδιαφερόμενο/ενδιαφερόμενη μεταπτυχιακό φοιτητή/μεταπτυχιακή φοιτήτρια, ο/η οποίος/οποία έχει δικαίωμα υποβολής ένστασης εντός δέκα πέντε (15) ημερών από την ημερομηνία έκδοσης της. Η ένσταση κρίνεται τελεσίδικα από τα ανωτέρω όργανα.

Η Ε.Π.Σ. δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητριών/φοιτητών για τους παρακάτω λόγους:

- α) Πλημμελής εκπλήρωση των υποχρεώσεων του/της μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας, όπως αυτές περιγράφονται στον Κανονισμό του Δ.Π.Μ.Σ..
- β) Μη καταβολή των προβλεπόμενων τελών φοίτησης εντός των προβλεπόμενων ημερομηνιών/περιόδων, όπως αυτές ορίζονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και στο άρθρο 13 του παρόντος Κανονισμού (σε κάθε περίπτωση, φοιτητής, ο οποίος δεν έχει ανταποκριθεί στις οικονομικές του υποχρεώσεις, δε δικαιούται να λάβει ούτε βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών, ούτε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών).
- γ) Πειθαρχικά παραπτώματα, όπως παράβαση των όρων της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και γενικότερα κάθε παράβαση της κείμενης νομοθεσίας και του Εσωτερικού Κανονισμού του Πα.Δ.Α. και του Πανεπιστημίου Λεμεσού.

- δ) Αίτηση διαγράφης του/της ίδιου/ίδιας μεταπτυχιακού φοιτητή/μεταπτυχιακής φοιτήτριας.
- ε) Επανεξιλημμένες αποτυχίες στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό του Δ.Π.Μ.Σ..
- στ) Μη ανανέωση εγγραφής ή μη παρακολούθηση μαθημάτων για δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα.
- ζ) Στην περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/μεταπτυχιακή φοιτήτρια έχει υποπέσει στο παράπτωμα της λογοκλοπής ή σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993).
- η) Για οποιαδήποτε άλλο λόγο κρίνεται απαραίτητη από τα αρμόδια όργανα του Δ.Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση οριστικής διακοπής φοίτησης ή διαγραφής μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας για οποιοδήποτε λόγο, τα ήδη καταβληθέντα διδάκτρα δεν επιστρέφονται.

Άρθρο 13

Τέλη φοίτησης

Αναλυτικός Προϋπολογισμός Λειτουργίας Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το κόστος λειτουργίας του προγράμματος καλύπτεται μέσω των τελών φοίτησης (διδάκτρων). Το ύψος των διδάκτρων καθορίζεται από την Ε.Π.Σ. και τα αρμόδια όργανα των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων (άρθρο 81 Ν.4957/2022) και δεν υπερβαίνει το ποσό των πέντε χιλιάδων (5.000€).

Στις περιπτώσεις διακοπής της φοίτησης το συνολικό καταβληθέν ποσό δεν επιστρέφεται.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στο Πανεπιστήμιο Λεμεσού το οποίο είναι και αρμόδιο για τη διαχείρισή τους.

Οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες/μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν την χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στο Δ.Π.Μ.Σ. παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής των τελών φοίτησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και όπως περιγράφεται στο άρθρο 14 του Πρότυπου Κανονισμού Σπουδών των Π.Μ.Σ. του Πα.Δ.Α. και του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας.

Άρθρο 14

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ)

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι δημόσιο έγγραφο. Στον/Στην απόφοιτο/η του Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. και αναλυτική βαθμολογία με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες/ECTS.

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος το οποίο είναι επεξηγηματικό έγγραφο και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων. Το Παράρτημα Διπλώματος επισυνάπτεται στο Δ.Μ.Σ. και παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου. Στο Παράρτημα δεν γίνονται αξιολογικές κρίσεις και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή αντιστοιχίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του Δ.Μ.Σ. στο εξωτερικό. Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται αυτομάτως και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, και πρέπει να πληροί τις προϋποθέσεις γνησιότητας που απαιτούνται για τον χορηγούμενο τίτλο σπουδών. Η ημερομηνία έκδοσης του Παραρτήματος δεν συμπίπτει υποχρεωτικά με την ημερομηνία χορήγησης του Δ.Μ.Σ., αλλά δεν μπορεί ποτέ να είναι προγενέστερη από αυτή.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον βαθμό αξιολόγησης στα μαθήματα, στην Πρακτική Άσκηση ή/και στην Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.).

Αναλυτικότερα, σε κάθε εξάμηνο η φοιτήτρια/ο φοιτητής λαμβάνει βαθμολογία σε κάθε μάθημα που εξετάζεται και εάν αξιολογηθεί επιτυχώς, πιστώνεται αναλογικά τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν. Ο τελικός βαθμός του Δ.Μ.Σ. προκύπτει από τον βαθμό αξιολόγησης:

- α) στα μαθήματα,
- β) στην πρακτική άσκηση ή /και στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, σύμφωνα με ό,τι προβλέπεται στο πρόγραμμα σπουδών κάθε ειδίκευσης του Δ.Π.Μ.Σ.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) εξάγεται με προσέγγιση δύο δεκαδικών ψηφίων και προκύπτει από τον τύπο:

$$B=(B1*Π1+B2*Π2+.....+Bv*Πv)/(Π1+Π2+.....Πv)$$

όπου B1,B2....Bn είναι οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που εξετάστηκε επιτυχώς ο φοιτητής/τρια και Π1,Π2.....Πn είναι οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

Ως βαθμοί κατοχύρωσης μαθήματος ορίζονται το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10) ως ακολούθως:

- **Άριστα:** από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10),
- **Λίαν καλώς:** από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49),
- **Καλώς:** από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49) ή
- **Απορρίπτεται:** από μηδέν (0) έως τέσσερα και ενενήντα εννέα (4,99).

Άρθρο 15

Διδάσκοντες Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το διδακτικό έργο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Ε.Π.Σ., στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

- α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων των δύο πανεπιστημίων ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.).
- β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των Συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων των δύο πανεπιστημίων.,
- γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,
- δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,
- ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,
- στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
- ζ) επιστήμονες ή καλλιτέχνες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ..

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Ε.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης των συντονιστριών/συντονιστών μαθημάτων, των μελών της Ε.Π.Σ. ή/και του Διευθυντή/της Διευθύντριας του Δ.Π.Μ.Σ.

Ειδικότερα, ο συντονισμός και η διδασκαλία μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται κατά προτεραιότητα από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος «Επιστημών Αγωγής» του Πανεπιστημίου

Λεμεσού. Η ανάληψη διδασκαλίας μαθήματος στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται σύμφωνα την κείμενη νομοθεσία, όπως αυτή ισχύει. Με απόφαση της Ε.Π.Σ. ορίζονται οι ειδικότερες προϋποθέσεις, η διαδικασία πρόσκλησης από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, οι ειδικότεροι όροι απασχόλησης, καθώς και κάθε θέμα σχετικό με τους επισκέπτες διδάσκοντες, οι οποίοι δύνανται να είναι καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ..

Η ανάθεση διδασκαλίας στα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται με απόφαση της Ε.Π.Σ.. Οι ειδικότερες προϋποθέσεις ανάθεσης διδασκαλίας και τα κριτήρια επιλογής των διδασκόντων ορίζονται ως εξής:

- Προγενέστερη εμπειρία στην διδασκαλία του αντίστοιχου ή ομόλογου μαθήματος σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών.
- Ερευνητική ενασχόληση με το αντικείμενο του μαθήματος.

Με απόφαση της Ε.Π.Σ. δύνανται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή των Σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και Λεμεσού με αντικείμενο συναφές με το παρεχόμενο επικουρικό διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ. ή/και σε επιστήμονες ή καλλιτέχνες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ., υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Δ.Π.Μ.Σ..

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 12.1, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση της Ε.Π.Σ., δύνανται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή των Σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Πανεπιστημίου Λεμεσού, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ..

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Δ.Π.Μ.Σ.. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Ε.Π.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς, οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155, του ν.4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, ο καθορισμός και η περιγραφή του μαθήματος, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο καθορισμός του τρόπου εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες.

Με απόφαση της Ε.Π.Σ. εφαρμόζεται στο Δ.Π.Μ.Σ. ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου. Σκοπός της λειτουργίας του εν λόγω θεσμού είναι η παροχή συμβουλευτικής στους μεταπτυχιακούς φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε ακαδημαϊκά θέματα με εξατομικευμένο τρόπο. Προσδοκώμενο αποτέλεσμα είναι η διευκόλυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ολοκλήρωση των σπουδών τους με παράλληλη αξιοποίηση των ιδιαίτερων δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων τους στο έδαφος της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος επιλέγει τον τρόπο προσέγγισης και παροχής συμβουλευτικής στους φοιτητές που του ανατίθενται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Άρθρο 16

Επικουρικό διδακτικό έργο μεταπτυχιακών φοιτητών

Με απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. είναι δυνατή η έγκριση της συμμετοχής μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκτόρων και μεταδιδασκτόρων στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου ή δεύτερου κύκλου.

Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων.

Άρθρο 17

Χρηματοδότηση - Οικονομική διαχείριση

Αναλυτικός προϋπολογισμός Ακαδημαϊκού Έτους 2025-2026 (ανά 30 άτομα/τάξη)

Τα συνολικά ενδεικτικά έσοδα κύκλου (για 2 έτη πλήρους φοίτησης) ανέρχονται για το ΠΑΔΑ στο ποσό των 180.000€ δηλαδή 90.000,00€/έτος.

Αναλύονται στον παρακάτω Πίνακα (1) τα έσοδα του Δ.Π.Μ.Σ. ανά κύκλο Σπουδών.

Πίνακας 1. Έσοδα (Έτους/Κύκλου)

Έσοδα από ενδεικτικά δίδακτρα και άλλες πηγές		
Αριθμός Εισακτέων/τάξη	30	
Ενδεικτικό πλήθος τάξεων	5	
Ενδεικτικός Αριθμός Φοιτητών με δίδακτρα	150	150 X 5000 €= 750.000€
Έσοδα από δίδακτρα	750.000€	Πλήρης φοίτηση 2 έτη 150x5.000=750.000 • Α' εξάμηνο 150x1400=210.000 • Β' εξάμηνο 150x1200=180.000 • Γ' εξάμηνο 150x1200=180.000 • Δ' εξάμηνο 150x1200=180.000
Άλλες πηγές εσόδων: Δωρεές, Παροχές, Κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, πόροι από ερευνητικά προγράμματα ή προγράμματα της Ε.Ε. ή άλλων Διεθνών οργανισμών	0€	
Συνολικά Ενδεικτικά Έσοδα Κύκλου για ΠΑΔΑ	180.000€	

Ως προς τα έξοδα αναγράφονται οι κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων και τα αντίστοιχα ποσά – αναμενόμενες εκροές σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Σημειώνεται ότι οι δαπάνες αποζημίωσης του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά σε εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

Πίνακας 2. Ετήσια/Κύκλου Έξοδα

ΕΞΟΔΑ ΚΥΚΛΟΥ ΓΙΑ ΠΑΔΑ	180.000€
Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των ΑΕΙ, ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ.	80.000,00€
Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των ΑΕΙ που συμμετέχουν στην οργάνωση του Δ.Π.Μ.Σ..	10.000,00€

Δαπάνες για αναλώσιμα και άλλες προμήθειες	5.000,00€
Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων	10.000,00€
Δαπάνες δημοσιεύσεων	10.000,00
Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	30.000,00€
Δαπάνες εξοπλισμού και λογισμικού	10.000,00€
Έξοδα δημοσιότητας-προβολής	2.000,00€
Αγορά εκπαιδευτικού υλικού	10.000,00€
Οργάνωση συνεδρίων	8.000,00€
Δαπάνες εργασιών πεδίου	5000,00
ΣΥΝΟΛΟ	180.000,00€

Δεδομένου ότι ο Προϋπολογισμός Λειτουργίας του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) δεν διαφοροποιείται από έτος σε έτος, παραμένει ο ίδιος και για τα πέντε (5) επόμενα έτη (2025-2031).

Άρθρο 18

Λογοκλοπή

Ο/Η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να αναφέρει με τον ενδεδειγμένο τρόπο αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Επιπλέον, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν χρησιμοποιήσει τις υπηρεσίες και τη βοήθεια Τεχνητής Νοημοσύνης (Artificial Intelligence, AI) για την εκπόνηση εργασιών που τους ανατίθενται στα πλαίσια μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. ή/και της Μ.Δ.Ε., θα πρέπει στο προοίμιο του κειμένου να περιλάβουν και «Δήλωση σχετικά με τη χρήση δημιουργικής Τεχνητής Νοημοσύνης (generative AI) και τεχνολογιών υποβοηθούμενων από Τεχνητή Νοημοσύνη κατά τη διαδικασία της συγγραφής», όπου θα δηλώνουν ποιο εργαλείο χρησιμοποίησαν και για ποιο λόγο.

Η λογοκλοπή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης – δημοσιευμένης ή μη – χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η αντιγραφή οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Ε.Π.Σ. για διαγραφή του/της. Στις παραπάνω περιπτώσεις, η Ε.Π.Σ., μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της, αφού προηγουμένως του/της δοθεί η δυνατότητα να εκθέσει, προφορικά ή γραπτώς, τις απόψεις του/της επί του θέματος.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται για αντιμετώπιση του προβλήματος στην Ε.Π.Σ. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/η φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 19

Απονομή πτυχίων – καθομολογήσεις

Η καθομολόγηση δεν αποτελεί συστατικό στοιχείο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών. Για λόγους ανωτέρας βίας (π.χ. λόγοι υγείας, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, στρατιωτικές υποχρεώσεις) και με αίτησή του προς τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., ο/η απόφοιτος/η μπορεί να ζητήσει τη χορήγηση του τίτλου σπουδών χωρίς να συμμετάσχει στην τελετή καθομολόγησης ή να ζητήσει να συμμετάσχει σε επόμενη τελετή καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση συμμετοχής σε τελετή καθομολόγησης εγκρίνεται από τον Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ.. Πριν από την καθομολόγηση ή την απαλλαγή από αυτή, μπορεί να δίδεται στους αποφοίτους σχετικό πιστοποιητικό για την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους.

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που χορηγήθηκε, είναι δυνατόν να ανακληθεί ή να ακυρωθεί, αν αποδειχθεί ότι δεν συνέτρεχαν την εποχή της απόκτησής του οι εκ του νομικού και θεσμικού πλαισίου προϋποθέσεις κτήσης του. Η ανάκληση ή ακύρωση γίνεται μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ., η οποία κοινοποιείται στον/στην Πρύτανη του Ιδρύματος.

Άρθρο 20

Αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/-ουσας από τους/τις μεταπτυχιακούς/-ες φοιτητές/-τριες. Η αξιολόγηση διεξάγεται με τη χρήση ειδικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης, το οποίο συμπληρώνεται ηλεκτρονικά από τους/τις μεταπτυχιακούς/-ες φοιτητές/-τριες, μέσω της πλατφόρμας του Πανεπιστημίου Λεμεσού. Τα μαθήματα αξιολογούνται ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας, το εκπαιδευτικό υλικό και το βαθμό συσχέτισής τους με τις αρχές και τη φιλοσοφία του μεταπτυχιακού προγράμματος. Οι διδάσκοντες/-ουσες αξιολογούνται σε

πολλά επίπεδα, τα οποία μπορεί ενδεικτικά να περιλαμβάνουν αξιολόγηση ως προς τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, την προετοιμασία τους, τη χρήση σύγχρονης βιβλιογραφίας, την προθυμία τους να απαντούν σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων και την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος. Η αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου μέσω ερωτηματολογίων από τους/τις μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες ακολουθεί τις οριζόμενες διαδικασίες των δύο πανεπιστημίων.

Η εξωτερική αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ. διενεργείται σε συνεργασία με τον φορέα πιστοποίησης της Κύπρου (ΔΙΠΑΕ) και ΕΘΑΕ στο πλαίσιο της πιστοποίησής τους σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘΑΕ διαδικασία.

Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από το Δ.Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Άρθρο 21

Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ

Το Δ.Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες» θα διαθέτει ιστοσελίδα, με περιεχόμενο στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα. Η επίσημη ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. θα ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες που αφορούν στην οργάνωση και στη λειτουργία του Προγράμματος. Στην ιστοσελίδα αναρτώνται ανακοινώσεις σχετικά με όλες τις διαδικασίες του Δ.Π.Μ.Σ., πολυμεσικό υλικό, το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, καθώς και οποιαδήποτε πληροφορία διευκολύνει ή διευκρινίζει τις δράσεις που υλοποιούνται στο πλαίσιο του Προγράμματος εν γένει, αποτελώντας τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών, καθώς και των ενδιαφερόμενων για συμμετοχή στο Δ.Π.Μ.Σ..

Άρθρο 22

Λοιπές Διατάξεις

Τα μαθήματα στο Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιούνται στην Ελληνική γλώσσα. Υπάρχει δυνατότητα πραγματοποίησης του Προγράμματος και στην Αγγλική μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ..

Η τακτική αναθεώρηση του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας πραγματοποιείται κάθε διετία.

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία ή τον παρόντα Κανονισμό, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων και, όπου απαιτείται, με έκτακτη τροποποίηση του Κανονισμού, κατόπιν απόφασης της Ε.Π.Σ..